

Přehled studijních a učebních oborů 2018/2019

Přehled studijních a učebních oborů na Střední zdravotnické škole Pardubice pro školní rok 2018/2019 je následující:

TŘÍLETÝ UČEBNÍ OBOR

OŠETŘOVATEL/KA
53-41-h/01

Po úspěšném vykonání závěrečné zkoušky je absolvent připraven k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který se pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky nebo radiologického asistenta v rozsahu své odborné způsobilosti podílí na poskytování základní ošetrovatelské péče a specializované péče v rámci ošetrovatelského procesu.

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetrovatelských centrech, v domácí ošetrovatelské péči, v léčebných dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích. Absolventi získávají střední vzdělání s výučním listem – úplné středoškolské vzdělání si však mohou doplnit.

Praktická výuka 2. a 3. ročníku oboru ošetrovatel/ka probíhá na neurologickém, neurochirurgickém, traumatologickém a geriatrickém oddělení Pardubické nemocnice.

Počet přijímaných uchazečů: 30.



ČTYŘLETÉ MATURITNÍ OBORY

ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM
78-42-M/04

Absolvent oboru vzdělání zdravotnické lyceum je připraven především pro další studium zdravot-

Pomáhat lidem je krásná práce

» Pokračování ze strany 1

Proč jste dala přednost studiu na vysoké škole před zaměstnáním v nemocnici? Hodně jsem přemýšlela, co budu dělat po maturitě. Práce zdravotní sestry mě moc baví a myslím, že jsem na ni byla dobře připravená. Nakonec jsem však zvolila vysokou školu, kde studuji obor všeobecná sestra. Mám výhodu v tom, že spoustu věcí znám a třeba předmět ošetrovatelské postupy zvládám úplně s přehledem. Každopádně i po vysoké škole ve zdravotnictví zůstanu.

DOTAZNA

Proč byste současným žákům 9. tříd doporučila zdravotnický nebo sociální obor? Pomáhat lidem je krásná práce. Je těžká a zodpovědná, ale současně přináší i velice hezké zážitky a příblyhy. Navíc pardubická „zdrávka“ je výborná škola a své absolventy připraví na špičkové úrovni.

nických oborů na lékařských, farmaceutických, zdravotně sociálních a jiných fakultách vysokých škol a vyšších odborných škol.

Osvojené klíčové kompetence spolu s úplným odborným vzděláváním vytvářejí velmi dobré předpoklady i pro přímé uplatnění na trhu práce na specifických pracovních pozicích, např. pracovníků ve zdravotnické administrativě, zdravotnickém pojišťovnictví a na zdravotně sociálních odborech orgánů veřejné správy. Čtyřletý obor je zakončen maturitní zkouškou.

Počet přijímaných uchazečů: 60.



ZDRAVOTNICKÝ ASISTENT
53-41-M/01

Obor všeobecná sestra byl na všech středních zdravotnických školách v ČR od školního roku 2004/2005 nahrazen oborem zdravotnický asistent. Sesterské studium se podle zákona o vzdělávání v nelékařských zdravotnických oborech přesunulo na vyšší zdravotnické školy a univerzity jako obor, který lze studovat až po vykonání maturitní zkoušky.

Po ukončení studia a úspěšném vykonání maturitní zkoušky je absolvent/absolventka připraven k výkonu práce středního zdravotnického pracovníka, který pod odborným dohledem nebo pod přímým vedením všeobecné sestry nebo lékaře poskytuje ošetrovatelskou péči dětem (s výjimkou novorozenců) i dospělým a podílí se na preventivní, diagnostické, neodkladné, léčebné, rehabilitační a dispenzární péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou Ministerstva zdravotnictví ČR. Čtyřletý obor je zakončen maturitní zkouškou.

Praktická výuka 3. a 4. ročníku oboru zdravotnický asistent probíhá na chirurgickém, interním, kardiologickém, neurologickém a urologickém oddělení Pardubické nemocnice.

Počet přijímaných uchazečů: 60.

Souhlasíte, že pro vstup do zdravotnictví musí mít člověk specifické předpoklady?

To je pravda. Odmalička jsem chtěla pomáhat a o někoho se starat. Nejdůležitější je empatie, schopnost vcítit se do druhého. Jsem hodně citlivá, což jsem však při praxích musela částečně omezit, abych si práci a problémy s ní spojené nenosila domů. Nejhorší bylo, když jsme i přes veškerou snahu přišli o pacienta. Tohle člověk těžko akceptuje, ale i tato stránka patří ke zdravotnické profesi.

V čem vidíte největší kouzlo zdravotnického oboru?

Především v tom, že každá pomoc, která uleví pacientovi, má smysl. Na začátku bývá pobyt v nemocnici pro každého spíše traumatizující, ale když pak přijdete za dva-tři dny a vidíte, že smutek je pryč, a naopak je pacient veselý, hovoří s vámi a žertuje, tak je to nesmírně obohacující pocit.

KDE SE BYDLÍ

Příjemné zázemí

Areál střední zdravotnické školy se nachází v městské části Pardubičky. Pokoje jsou třílůžkové vybavené moderním nábytkem, s vlastním sociálním zařízením. Pro ubytované jsou k dispozici vybavené kuchyňky, studovny s počítači a klubovny s televizí.



Domov mládeže je součástí areálu školy. Ve 3. a 6. patře zajišťuje SZŠ ubytování pro studenty Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice jako vysokoškolské koleje. Ve 4. a 5. patře jsou ubytováni žáci SZŠ.

Provoz domova mládeže je zajištěn od neděle do pátku, tj. v době školního vyučování nepřetržitě. Pro volný čas slouží ubytovaným tělocvična, posilovna, hřiště, dílna pro výtvarnou činnost, počítače s internetem, Wi-Fi a školní knihovna. Součástí areálu je také školní jídelna.

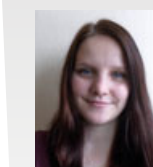
Měsíční poplatek za ubytování činí 1 400 Kč, záloha na stravování je 1 200 Kč a celková měsíční platba představuje 2 600 Kč.

V domově mládeže celoročně probíhají různé sportovní aktivity, lze využít aquacentrum, návštěvy hokejových utkání Dynama Pardubice. Žáci se také často zapojují do různých sportovních soutěží a turnajů. Konají se zde také diskotéky, besedy k aktuálním tématům, velikonoční pečení či opékání buřtů na čarodějnice.

CO JE INSPIROVALO

Teta ji neodradila

Co inspirovalo některé žáky SZŠ Pardubice k výběru jejich oborů? Na to odpovídějí v následující anketě.



„Na zdravotnickou školu jsem moc chtěla, ale teta mě od toho odrazovala – je přitom sama zubařka. Nakonec jsem tedy zamířila na 'stavebku' do Rybitví, ale ten vztah ke zdravotnictví byl silnější, a tak jsem přešla sem. Ne, že by mě stavební škola nebyla, ale prostě jsem cítila, že mám být tady. Ráda bych jednou pracovala v nemocnici nebo dělala fyzioterapeutku. S jistotou vím, že chci na vysokou školu a tomu podřizuji všechno.“
Karolína Nováková, 3. ročník oboru zdravotnický asistent, 18 let

„Můj obor mě moc baví, a tak jsem se vydala tímto směrem, ačkoliv nemáme ve zdravotnictví žádnou rodinnou tradici a ani nemůžu říct, že bych si odmala hrála na sestřičku. Praxe pro mě ze začátku byly trochu šok, ale rychle jsem si zvykla. Po škole chci nastoupit do zaměstnání, a kdyby mi časem vyšla třeba práce na neurologii, byla bych nadšená.“
Alina Karavajeva, 3. ročník oboru ošetrovatel/ka 20 let



„Jako menší jsem se hodně zajímala o veterinu. Mamka ale taky vystudovala 'zdrávku' a pracuje ve zdravotnictví, tak mě to tam začalo táhnout také. Po maturitě bych ráda pokračovala na vysokou školu – buď na zubaře, nebo na přírodní vědy. S odstupem času si myslím, že jsem se rozhodla líp, než kdybych šla na klasický gympl. Mám tu víc možností dostat se ke specializovaným předmětům a výuka biologie je tady na hodně vysoké úrovni.“
Nikol Táborská, 3. ročník oboru zdravotnické lyceum, 17 let

ZDRAVOhrátky info

Pardubický kraj

www.szs-pardubice.cz | www.klickevzdelani.cz/zdravohratky



2017/2018

POMÁHAT LIDEM JE KRÁSNÁ PRÁCE

Zvládla hned dvoje přijímací zkoušky. A přestože to zpočátku vypadalo, že Lucie Krosnářová zakotví ve zdravotnické škole v Ústí nad Orlicí, rozhodla se nakonec pro Střední zdravotnickou školu Pardubice. V květnu 2017 zde úspěšně odmaturovala v oboru zdravotnický asistent a poté se stala posluchačkou 1. ročníku Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice. U této sympatické devatenáctileté dívky z Lukavice u Letohradu nelze přehlédnout, jak moc ji práce ve zdravotnictví baví.

DOTAZNA

Když se vrátíme o čtyři roky zpátky – jaké máte vysvětlení pro svůj tehdejší nečekaný obrat?

Podala jsem si přihlášky na obě „zdrávky“. Zpočátku to vypadalo, že půjdu do Ústí, kam jsem to měla blízko. Jenže když jsem přijela do Pardubic, tak se mi tam škola líbila mnohem víc. Navíc při přijímacích zkouškách mi přišly zdejší učitelky sympatičtější. A také jsem si říkala, že pro mne bude lepší absolvovat praxi v krajské nemocnici.

Proč jste se vlastně rozhodla pro studium zdravotnického oboru?

Když jsem přemýšlela, co bych mohla v budoucnu vykonávat za povolání, vyšlo mi jednoznačně, že chci být zdravotní sestrou. Už na základní škole mě bavila biologie, a především stavba lidského těla.

Hrála jste si jako malá na paní doktorku?

Nejen hrála. Mám ještě staršího bratra-fotbalistu, a tomu jsem ošetřovala jeho odřeniny a zranění.

Splnila pardubická zdravotnická škola vaše očekávání?

Určitě ano. Od prvních okamžiků jsem vnímala, že je to hodně prestižní škola. Když jsem se bavila se spolužačkami z jiných zdravotnických škol, měla jsem pocit, že toho umím víc než ony. Jako studentka vysoké školy mohu potvrdit, že pardubická „zdrávka“ žáky opravdu dobře připraví k tomuto studiu.

Jak proběhla úvodní aklimatizace a seznámení s novými spolužáky?

Ukázalo se, že je lepší, když jsem ze „základky“ přišla do Pardubic sama. Alespoň jsem se musela brzy seznámit s ostatními spolužáky. To nebyl žádný problém. Na začátku jsme jako nováčci absolvovali nejprve adaptační, poté lyžařský, a nakonec i sportovně-turistický kurz. Právě při

„Každá pomoc, která uleví pacientovi, má smysl.“

těchto akcí jsme se hodně sblížili také s učitelkami. Naše třídní učitelka Alena Dvořáčková byla velice hodná a ochotná. Na závěr se s ní naše třída rozloučila společnou grilovačkou u nás v Lukavici.

To jste celou třídu pozvala k vám domů?

Máme rodinný dům a v něm velkou terasu. Přijeli všichni a byl to super rozlučkový večer. Spolužáci přespali ve stanech na zahradě. Měli jsme skvělý kolektiv.

Jenže dříve, než jste se loučili, čekaly čtyři roky studia...

V 1. a 2. ročníku jsme hodně probírali somatologii a ošetřovatelství. Učili jsme se různé odborné pojmy i postupy, s nimiž jsme se později setkali v průběhu nemocniční praxe. Ta přišla na řadu ve 3. ročníku – a velice jsem se na ni těšila.

Vybaví se vám vzpomínka na prvního pacienta?

Nastoupila jsem na oddělení urologie Pardubické nemocnice. Byla tam s námi i třídní učitelka, která nám pomáhala a radila, a tak jsem žádné obavy neměla. Mým prvním pacientem byl milý starší pán. Budu si ho pamatovat snad do konce života. Často jsme si povídali a on mě stále podporoval. Praxe mě hodně bavila, protože ve škole jsem získala dobré znalosti a mohla je uplatnit.

Co s odstupem času nejvíce oceňujete na pardubické „zdrávce“?

Že kromě kvalitní výuky organizuje spoustu dalších aktivit – sport, kulturu, charitativní akce, odborné exkurze. Pravidelně jsme chodili do mateřských nebo základních škol, kde jsme dětem vysvětlovali základy první pomoci. Tahle činnost se mi moc líbila. Zapojovala jsem se také do sportovních soutěží – hrála jsem florbal i basketbal a účastnila se Vánoční laťky ve skoku vysokém.

» Pokračování na straně 4

ZE ŠKOLNÍ NÁSTĚNKY

PROČ JÍT PŘÁVĚ SEM

1. SZŠ Pardubice má bohatou historii, moderní současnost a disponuje týmem pedagogů, který je zárukou vysoké kvality výuky.

2. Jako jediná škola v Pardubickém kraji nabízí studium čtyřletého maturitního oboru zdravotnické lyceum a tříletého oboru ošetrovatel s výučním listem.

3. Až devadesát procent absolventů odchází studovat na vyšší odborné nebo vysoké školy – uplatnění těch zbývajících na pracovním trhu je stoprocentní.



VÁLÍ NA POLI VĚDY

SZŠ Pardubice se účastní nejrůznějších soutěží a nezdírká váli i na celostátní úrovni. Skvěle si v minulém školním roce například vedla Krystýna Hrušková z tehdejšího 3. ročníku, která po vítězném školním a krajském kole postoupila až do celorepublikového finále prestižní Psychologické olympiády. O podobné úspěchy nebyvá nouze ani při soutěži v první pomoci. Tradičně pak na škole probíhají kola Středoškolské odborné činnosti a díky oboru zdravotnické lyceum se také stále častěji žáci zapojují do jazykových a přírodovědných soutěží. Ti obzvláště ambiciózní využívají těsné spolupráce „zdrávky“ s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice a aktivně se podílejí třeba na programu Nocí mladých vědeckých.



VÍTE, ŽE...

...SZŠ Pardubice se přestěhovala z centra města do klidného a čistého areálu v Průmyslové ulici v roce 2000?

...žáci mohou absolvovat v rámci volitelných kurzů masérský kurz nebo intenzivní výuku cizího jazyka s rodilým mluvčím?

...škola je zapojena do projektu Dobrý anděl, kde finančně přispívá rodinám s dětmi, v nichž některý člen onemocněl rakovinou nebo jiným vážným onemocněním?

...součástí budovy školy je domov mládeže, školní jídelna a tělocvična, současně zde sídlí také Fakulta zdravotnických studií Univerzity Pardubice?



RODINNÁ INSPIRACE

Proč jste si vybrali svůj obor?



„Odkáziva jsem měla blízko k lidem, bavila mě práce s nimi, tak jsem šla na „zdrávku“. Mamka dělá na porodním oddělení, což je výhoda. Můžu si s ní o škole popovídat a vypráví mi své zkušenosti. Dozvim se tak něco z praxe a mám někoho, kdo mi rozumí. Třeba před začátkem praxí to pro mě bylo docela stresující období. Pak šlo ale všechno hladce, člověk rychle zjistí, co říkat a jak se chovat. Po škole chci pokračovat dál ve studiu na všeobecnou sestru.“
Veronika Sedláčková, 4. ročník oboru zdravotnický asistent, 19 let

„Chtěla jsem se starat o lidi a věděla jsem, že půjdu na pardubickou „zdrávku“, ačkoliv mám blíž Chrudim. Když mám teď za sebou první praxe, vím, že mě obor baví. Současně je však pro mne nesmírně psychicky náročný. Když se pacienti se mnou třeba podělí o své příběhy, je to někdy síla a je mi z toho smutno. Na druhou stranu však mám dobrý pocit, že mohu pomoci, navíc si tak plním svůj velký sen. Nyní hodně řeším, zda si dodělat maturitu nebo jít pracovat. Lákala by mě praxe, ale vím, že maturita je také potřeba.“
Lucie Jursová, 3. ročník oboru ošetrovatel/ka, 20 let



„Táta je záchranář a je pro mě velkým vzorem. Když vyprávěl své zážitky ze záchranky, tak mě to uchvátilo. Na gympl se mi navíc nechťelo, tak jsem zvolil „zdrávku“. V oboru bych chtěl setrvat, dovednosti k tomu mám. Líbilo by se mi pracovat jako fyzioterapeut nebo následovat tátu na záchrance. První pomoc jsem si vyzkoušel jak tady na škole, kde jsme měli specializovaný předmět, tak jsem teď absolvoval i kurz zdravotníka na zotavovacích akcích.“
Matouš Kotěra, 3. ročník oboru zdravotnické lyceum, 17 let

„O zdejší škole se říká, že je hodně prestižní a že se pak hodně lidí dostane dál na vysokou. To v mém případě rozhodlo, protože chci po střední škole pokračovat ve studiu na všeobecnou sestru. Zdravotnictví máme v rodině – pracuje v něm teta a táta je záchranář. Za ním jsem se už i podívala do práce, na sanitu. Když vyprávěl o své práci, neděsilo mě to, spíš vždycky zájímalo. Sama bych ale jednou radši pracovala na oddělení v nemocnici.“
Denisa Skalická, 3. ročník oboru zdravotnický asistent, 17 let

VIZITKA ŠKOLY

Adresa:
Střední zdravotnická škola Pardubice
Průmyslová 395
531 21 Pardubice

Kontaktní údaje:
Tel.: +420 466 050 225,
+420 466 050 215
E-mail:
rehorova@szs.pardubice.cz

Web: www.szs-pardubice.cz
Facebook: facebook.com/szs.pardubice

Ředitelka: Mgr. Monika Měslová



Škola s tradicí i neutuchajícím elánem

Škola s tradicí od roku 1948 – tak zní charakteristika Střední zdravotnické školy Pardubice. Ačkoliv v roce 2018 oslaví už své osmdesátiny, zůstává stále svěží mladici plnou sil, nápadů a entuziasmu vychovávající úspěšné generace potenciálních studentů vysokých škol, zdravotnických asistentů a ošetrovatelů. Pro ředitelku Mgr. Moniku Měslovou i celý pedagogický sbor je tato realita nejen oceněním kvalitní práce, ale také důležitým závazkem do budoucna.

PTÁME SE

Co považujete za hlavní přednost vaší školy?
V příštím roce oslaví naše škola osmdesátileté jubileum. Po celou dobu své existence přitom nevybočila ze svého poslání – vychovávat budoucí zdravotní sestry. Před třemi lety se nám také podařilo otevřít nový obor a jako jediní v Pardubickém kraji tak nabízejí zdravotnické lyceum, které připravuje talentované žáky k vysokoškolskému studiu. Zájem o tento obor – stejný jako o ostatní – je velký a zájemci bez problémů naplníme celou třídu. V rámci středních zdravotnických škol v pardubickém regionu navíc jako jediní vyučujeme i tříletý obor ošetrovatel s výučním listem.

Jak je zajištěna praktická příprava žáků?

Praktický výcvik prvních dvou ročníků probíhá v odborných učebnách ve škole, 3. a 4. ročník už praxi vykonává v nasmulovaných odděleních Pardubické nemocnice. Jsou to především chirurgická, interní a geriatrická oddělení. Ve 3. ročníku žáci absolvovali také měsíční souvislou praxi v této nemocnici, takže sepeřít s reálným pracovním prostředím je značné.



„Uplatnitelnost našich absolventů na pracovním trhu je prakticky stoprocentní.“

Proč by si měli žáci vybrat právě vaši školu?

Kromě toho, že jsme moderně vybavená škola, jsme také hezká, prostorná a příjemná škola. Máme krásnou tělocvičnu, jídelnu i domov mládeže a vše se nachází v jednom areálu. Také Pardubická nemocnice je dobře dostupná, což je výhoda pro praxi. Jsme rádi, když k nám chodí děti, které vědí, že chtějí pracovat ve zdravotnictví. Nenabízíme naopak studium takovým žákům, kteří se domnívají, že zde stráví čtyři roky a pak se uvidí. Když totiž narazí na realitu v nemocnici, nezvládají ji. To dokáže jen silný a dobře připravený absolvent.

dříve zaměřili studenti do slovenských Michalovců. Kromě toho se tradičně vydávají do zahraničí na vánoční trhy – někdy bývají cílem německé Dráždany, prosinec 2017 zase patřil rakouské metropoli Vídní. Důraz na jazykovou výuku se projevuje i při zahraničních cestách. Před rokem mohli zájemci zavítat na poznávací pobyt do Anglie, každoročně pak míří do německých měst Žitava a Budyšín, kde se účastní divadelních představení a v rámci následných workshopů si mohou popovídat také s herci.

BUDOU OTEVŘENÍ A KOMUNIKATIVNÍ

U zdravotnických povolání, kdy je pracovník dennodenně v těsném kontaktu s lidmi, je důležité umět vystupovat a jednat s lidmi. Důraz kladený na komunikační schopnosti je tak u žáků SZS Pardubice nasnadě. Mimo jiné se učí i to, jak se dorozumět s pacientem mluvícím cizí řečí, s nevidomými či neslyšícími. S náročnými situacemi jim pomáhá psychologický workshop. Vedení školy dbá současně na to, aby měli žáci představu o důležitosti šetrného chování vůči životnímu prostředí. V neposlední řadě se zde dozvědí také mnoho o nejrůznějších zvyklostech národů celého světa – třeba při návštěvě multikulturního jarmarku.



Zachraňovala v nákupním centru

Na Střední zdravotnické škole Pardubice studuje půvabná tmavovláška Lucie Dočiarová čtvrtým rokem obor zdravotnický asistent, a tak ji co nevidět čeká maturita. Za dobu svého působení na střední škole se devatenáctiletá dívka už stačila přesvědčit, jak je důležité znát zásady první pomoci. Ještě, že si tu „zdrávku“ dokázala v devítce prosadit!

PŘÍBĚH

Ne snad, že by zdravotnická profese nezapustila v Lucčině rodině kořeny – právě naopak! V oboru sbrala zkušenosti její babička, když ale přišlo na lámání chleba, svou vnučku varovala.

„Babička totiž studovala „zdrávku“, ale paradoxně mě od práce sestry odrazovala. Rodiče mi naopak říkali, ať do pardubické školy jdu, že to budu mít

dobré do života, i kdybych už tu práci pak nikdy nechťela dělat. Že se mi mohou zkušenosti hodit, až budu mít jednou vlastní rodinu a děti“, vzpomíná na složité dilema brunetka.

Nakonec se v posledním ročníku základní školy rozhodla po-



„Věděla jsem, že musím zkontrolovat, jestli dýchá, a další životní funkce.“

slechnout hlas svého srdce. To ji odmala táhlo k pomoci lidem a živým tvorům. Do svých deseti let se toužila stát veterinářkou, pak se však její vysněnou profesí stala lékařka. Nakonec zkusila zdravotní sestru a svého výběru rozhodně nelituje, ačkoliv je především čtvrtý ročník před maturitou co do nároků na učení obtížný.

Dovednosti a znalosti, kterým se usměvavá budoucí maturantka na pardubické zdravotnické škole naučila, však padly na úrodnou půdu, když stanula tváří v tvář krizové situaci. „V nákupním centru jsem pomáhala paní, která zkolabovala v letních vedrech. Věděla jsem, že musím zkontrolovat, jestli dýchá, a další životní funkce. Napadlo mě, že by příčinou nejspíš mohla být dehydratace a skutečně – jakmile se zavodnila, tak už byla v pohodě“, líčí Lucie okamžik, kdy dokázala sama druhému pomoci.

Praktickou stránku zdravotnického života poznává díky spolupráci své školy s Pardubickou nemocnicí. Empatii se učit nemusí, je jí jasné, že pokud má pacient potíže, může být nepříjemný, ačkoliv v tom není zhora nic osobního. Proto se snaží být neustále dobře naladěná a pozitivní, zcela v souladu s heslem, že úsměv léčí. A když jí snad něco není jasné, pomohou ochotně radou paní učitelky. Pardubická „zdrávka“ je škola rodinná a její osazenstvo drží pohromadě.

Po maturitě by Lucie ráda zamilovala studovat na vysokou školu a usilovně přemýšlí, kterou si vybrat. Ačkoliv má ráda práci s dětmi, tuší, že celoživotní zaměstnání na dětském oddělení by pro ni přece jen nebylo.

„Chystám se podat si přihlášku na obor nutriční terapeut – tam by se mi moc líbilo. Přidám k tomu však raději i přihlášku na všeobecnou sestru a zubního lékaře. To je popravdě obor, který by se mi zamlouval nejvíce ze všeho“, popisuje své další plány devatenáctiletá dívka. Určitě udělá vše pro to, aby si některý z nich splnila.



Adaptační kurzy v Horním Jelení jsou ideální příležitostí, jak se mohou žáci 1. ročníků vzájemně seznámit.



Oblíbená soutěž žáků Vánoční latka přináší také vynikající výkony – v roce 2016 zdolala Tereza Dostálová 147 centimetrů!



Maturitní plesy pardubické „zdrávky“ jsou tradičně přehlídkou krásných dam i stejně krásných rób.



Vánoční akademie bývá příležitostí k slavnostnímu rozjímání, zvláště když v ní zpívají také andělé.



Žáci pardubické „zdrávky“ pravidelně učí v mateřských školách nejmenší děti základům první pomoci.

ZÁBAVA I MIMO LAVICE



vyrážejí nováčci na adaptační kurz do Horního Jelení, aby se vzájemně seznámili hned na prahu svého studia. Ještě tentýž rok na jaře si odbydou sportovní-turistický kurz v Křižanově. Tam na ně čekají nejen léty prověřené sportovní soutěže, ale také žhavé novinky jako horolezectví, paintball nebo zorbina na vodní hladině. Kromě toho poznávají okolí, rostliny a živočichy v přírodě a zábavnou formou trénují angličtinu. Ve 2. ročníku se vydávají na lyžařský a snowboardový kurz na Černou horu. V průběhu studia se pořádají také jednodenní vodácké kurzy se splouváním Labe.

SLAVNOSTNÍ LESK I TRADICE

Také SZS Pardubice se v průběhu roku občas zahálí do slavnostního. Žáci posledních ročníků se mohou těšit na stužkovací večer a posléze i na maturitní ples. Budoucí maturanti rádi volí tematická zaměření, třeba róby dam z 18. století. Stylové jsou váno-



ní akademie, kdy se osazenstvo školy už nechalo inspirovat stylem kapely ABBA, pohádky Mrazík nebo si upravilo cimmanovskou Ztrátu třídí knihy. Se svými čísly vystoupí nejen každá třída, ale také učitelský sbor. Nedávno na škole proběhly oslavy Halloweenu, kam si tradičnou atmosféru přišli užít i sourozenci žáků nebo děti učitelů. Na Děkuvzdání kuchařky připravily pečené krocany, angličtinářky k tomu zajistily rodilé mluvčí a slavilo se jako v USA!

NETRADIČNÍ DRUHY SPORTU

Na SZS Pardubice dbají tělocvikaři na to, aby svým žákům nabídli zajímavé sportovní vyžití. A že o netradiční sporty není na škole nouze! V minulém školním roce se zakoupilo vybavení na kin-ball – moderní hru, kde si hráči musí poradit s obřím míčem o průměru 122 cm. „Zdrávka“ se také tradičně účastní sportů zařazených do Olympiády středních škol. Přestože jde převážně o dívčí školu, už poněkoličkáte – naposledy v roce 2017 – se umístila v rámci města na 3. místě. Žáci dostanou příležitost vyzkoušet si i střelbu ze vzduchovky nebo paddleboarding a účastní se různých turnajů – v basketbalu, florbalu, volejbalu, atletice, plavání či orientačním běhu. Mozkové závaty pak potrápí při šachu.

