**Podmínky a průběh písemné zkoušky z anglického jazyka**

1. Rozsah písemné práce je minimálně 200 slov\*, horní hranice není stanovena.
2. Žák si vybírá ze 2 zadání písemných prací.
3. Celkový čas na výběr tématu a jeho zpracování je 80 min.
4. Povolenou pomůckou je překladový slovník, který neobsahuje část věnující se písemnému projevu.
5. Seznam útvarů, které mohou být zadány: vypravování, článek, popis, charakteristika, email, formální a neformální dopis.
6. Hodnocení písemné práce se řídí tabulkou Kritéria hodnocení písemné zkoušky – viz Příloha č. 1
7. Vnitřní podmínka hodnocení: Pokud žák získá 0 bodů v některém z deskriptorů v oblasti obsah a zadání, celá práce se nehodnotí. Pokud práce nemá požadovaný minimální rozsah, odečítají se 2 body (do 175 slov), respektive 4 body (do 150 slov). Pokud je práce kratší než 150 slov (tj. 149 slov a méně), nehodnotí se.
8. Nečitelnost textu: Pokud jsou v písemné práci nečitelné úseky, tyto části se nehodnotí a nepočítají se do počtu slov. V hodnocení se projeví v prvním a druhém sloupci. Pokud je text (nebo jeho podstatná část) nečitelný, hodnotitel písemnou práci dále nehodnotí, práce bude tedy hodnocena 0 body.
9. Žáci s SPU budou hodnoceni v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení.
10. Maximální počet bodů 36. Aby žák uspěl, musí mít nejméně 16 bodů.

Jednotlivé známky odpovídají následujícímu bodovému rozpětí:

výborný 36 – 32 bodů

chvalitebný 31 – 27 bodů

dobrý 26 – 21 bodů

dostatečný 20 – 16 bodů

nedostatečný 15 – 0 bodů

\*Poznámka:

Jako slova počítáme i členy, zájmena, předložky, spojky …

Jako **1 slovo** počítáme:

- zkratky *(USA, UNESCO...)*, včetně českých zkratek (pokud lze vyjádřit anglicky, počítáme je jako chybu ve slovní zásobě);

- víceslovná vlastní jména *(Jack Smith, Czech Republic, United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland)*, včetně českých vlastních názvů, které nemají anglický ekvivalent *(Žďár nad Sázavou);*

- rozepsané datum *(21st October 2009, October 21);*

- adresy (info@seznam.cz, *10 Downing Street, London, SW1A 2AA);*

- složená slova psaná se spojovníkem *(mother-in-law, dry-cleaning..)* (pokud je složené slovo psané zvlášť počítáme ho jako dvě slova);

- řadové číslovky s koncovkou *(1st).*

Jako slovo se **nepočítají**:

- číslovky psané číslicí *(1982, 29. 9. 2009…)*

- opakované vlastní jméno: *Jack is my friend.* ***Jack*** *comes from London. (7 slov)*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Podmínky a průběh ústní zkoušky z anglického jazyka**

1. Žák si volí jeden z 20 okruhů. Každý okruh je možné vylosovat jedenkrát v dopoledním/odpoledním bloku MZ. Po vylosování žák obdrží pracovní list.
2. Ústní zkouška se skládá z řízeného rozhovoru v rozsahu max. 10 minut, popisu a porovnání obrázků (2,5 min) a z části ověřující odbornou slovní zásobu – odborný text (2,5 min).
3. Příprava na ústní MZ trvá 20 min. Povolené pomůcky jsou překladový slovník a zeměpisný atlas.
4. Doba trvání samotné ústní zkoušky je 15 min. a je vedena podle pracovního listu.
5. Pro hodnocení ústní zkoušky jsou stanovena 4 kritéria:

I. Zadání/obsah a projev (sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře)

II. Lexikální kompetence (rozsah slovní zásoby a její správné použití)

III. Gramatická kompetence (rozsah mluvnických prostředků a jejich správné použití)

IV. Fonologická kompetence (plynulost projevu a správná výslovnost)

1. Zkoušející a přísedící hodnotí společně známkou 1 – 5 v souladu se školním a klasifikačním řádem. (Specifikace pro jazyk v příloze 2.) Výsledná známka je stanovena ze známek za jednotlivé části, přičemž je přihlédnuto k časové dotaci na jednotlivé části.

1. část váha 4

2. část váha 1

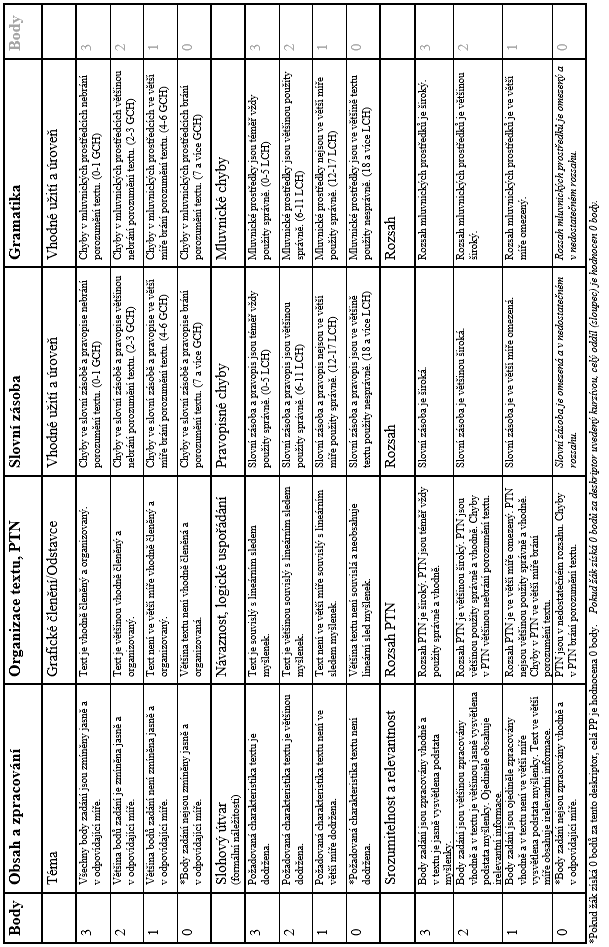
3. část váha 1

1. Vnitřní podmínka hodnocení: Pokud je žák hodnocen v první části známkou 5, je celková známka nedostatečný a žák neuspěl u ústní maturitní zkoušky.
2. Výsledná známka z předmětu anglický jazyk je tvořena váženým průměrem – viz Příloha č.3: Hodnocení maturitní zkoušky.
3. Žákům s SPU budou podmínky ústní zkoušky upraveny podle Doporučení školského poradenského zařízení.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Příloha č. 1

**Kritéria hodnocení písemné práce z anglického jazyka**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Příloha č. 2

**HODNOCENÍ ÚSTNÍ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY**

*Hodnocení známkou 1* - Sdělení odpovídá zadání, je účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Komunikativní strategie jsou používány vhodně. Pomoc zkoušejícího není nutná. (Specifická) slovní zásoba je široká. Je použita správně a chyby nebrání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků, včetně PTN, je široký. Mluvnické prostředky, včetně prostředků textové návaznosti (PTN), jsou použity správně a chyby nebrání porozumění. Projev je natolik plynulý, že příjemce nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je správná. Intonace je přirozená.

*Hodnocení známkou 2* - Sdělení většinou odpovídá zadání, je většinou účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Komunikativní strategie jsou většinou používány vhodně. Pomoc zkoušejícího je ojediněle nutná. (Specifická) slovní zásoba je většinou široká. Je většinou použita správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků, včetně PTN, je většinou široký. Mluvnické prostředky, včetně PTN, jsou většinou použity správně a/nebo chyby ojediněle brání porozumění. Projev je natolik plynulý, že příjemce většinou nemusí vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je většinou správná. Intonace je většinou přirozená.

*Hodnocení známkou 3* - Sdělení částečně odpovídá zadání, je částečně účelné, jasné a podrobné. Komunikativní strategie jsou částečně používány vhodně. Pomoc zkoušejícího je nutná. (Specifická) slovní zásoba je částečně omezená. (Specifická) slovní zásoba je částečně použita správně a/nebo chyby částečně brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků, včetně PTN, je částečně omezený. Mluvnické prostředky, včetně PTN, jsou částečně použity správně a/nebo chyby částečně brání porozumění. Projev je nesouvislý, že příjemce musí často vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je často nesprávná. Intonace je částečně nepřirozená.

*Hodnocení známkou 4* - Sdělení ve větší míře neodpovídá zadání, není ve větší míře účelné, jasné a v odpovídající míře podrobné. Komunikativní strategie nejsou ve větší míře používány vhodně. Pomoc zkoušejícího je ve větší míře nutná. (Specifická) slovní zásoba je ve větší míře omezená. (Specifická) slovní zásoba není ve větší míře použita správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. Rozsah mluvnických prostředků včetně PTN je ve větší míře omezený. Mluvnické prostředky včetně PTN nejsou ve větší míře použity správně a/nebo chyby ve větší míře brání porozumění. Projev je natolik nesouvislý, že příjemce musí ve větší míře vynakládat úsilí jej sledovat či mu porozumět. Výslovnost je ve větší míře nesprávná. Intonace je v omezené míře přirozená.

*Hodnocení známkou 5* - Sdělení ani za neustálé pomoci zkoušejícího nesplňuje požadavky zadání. (Specifická) slovní zásoba je v nedostatečném rozsahu/není použita správně/chyby brání porozumění sdělení. Mluvnické prostředky, včetně PTN, jsou v nedostatečném rozsahu, nejsou na požadované úrovni obtížnosti nebo nejsou použity správně. Chyby brání porozumění sdělení. Projev je natolik nesouvislý, že jej příjemce nemůže sledovat či mu porozumět. Výslovnost brání porozumění sdělení. Intonace je nepřirozená. Nebo pro nedostatek jazyka nelze výkon žáka hodnotit.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Příloha č. 3

**HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY**

**ANGLICKÝ JAZYK**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÚZ  60% | PP  40% | Vážený průměr | Známka z MZ |
| 1 | 1 | 1,0 | výborný |
| 1 | 2 | 1,4 | výborný |
| 1 | 3 | 1,8 | chvalitebný |
| 1 | 4 | 2,2 | chvalitebný |
| 1 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP |
| 2 | 1 | 1,6 | chvalitebný |
| 2 | 2 | 2,0 | chvalitebný |
| 2 | 3 | 2,4 | chvalitebný |
| 2 | 4 | 2,8 | dobrý |
| 2 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP |
| 3 | 1 | 2,2 | chvalitebný |
| 3 | 2 | 2,6 | dobrý |
| 3 | 3 | 3,0 | dobrý |
| 3 | 4 | 3,4 | dobrý |
| 3 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP |
| 4 | 1 | 2,8 | dobrý |
| 4 | 2 | 3,2 | dobrý |
| 4 | 3 | 3,6 | dostatečný |
| 4 | 4 | 4,0 | dostatečný |
| 4 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP |
| 5 | 1 | - | neuspěl, opakuje ÚZ |
| 5 | 2 | - | neuspěl, opakuje ÚZ |
| 5 | 3 | - | neuspěl, opakuje ÚZ |
| 5 | 4 | - | neuspěl, opakuje ÚZ |
| 5 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP a ÚZ |