-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Podmínky a průběh ústní zkoušky z českého jazyka a literatury**

1. Žák odevzdá svému vyučujícímu českého jazyka a literatury do 30.3. daného školního roku seznam literárních děl, který splňuje následující podmínky:
2. seznam obsahuje 20 knih odpovídajících Kánonu literárních děl
3. vybraná díla jsou v seznamu rozložena následovně: literatura do konce 18. stol. – min. 2 knihy, literatura 19. století česká i světová – min. 3 knihy, světová literatura 20. a 21. stol. – min. 4 knihy, česká literatura 20. a 21. stol. – min. 5 knih, min. 2 díla poezie, 2 díla dramatická, 2 díla prozaická.
4. Pokud žák do 30. 3. seznam literárních děl neodevzdá, losuje u MZ z celého Kánonu literárních děl.
5. U ústní maturitní zkoušky žák losuje číslo 1 - 20 a je mu zadáno odpovídající literární dílo uvedené pod vylosovaným číslem v žákově seznamu literárních děl.
6. Literární dílo je možné vylosovat jedenkrát v dopoledním/odpoledním bloku MZ.
7. Pokud si žák vylosuje literární dílo, které již bylo v dopoledním/odpoledním bloku MZ vylosováno, losuje ještě jednou.
8. Po vylosování žák obdrží pracovní list skládající se ze dvou textů – výňatek z vylosovaného uměleckého díla, ukázka neuměleckého textu.
9. Příprava na ústní MZ trvá 20 min.
10. Doba trvání samotné ústní zkoušky je 15 min. a je vedena podle Struktury ústní zkoušky – viz Příloha č. 1.
11. Ústní zkouška je hodnocena známkou odpovídající dosaženým bodům – viz Příloha č. 1 Tabulka bodování ústní zkoušky český jazyk a literatura
12. Jednotlivé známky odpovídají následujícímu bodovému rozpětí:

0 – 12 bodů = nedostatečný

13 – 16 bodů = dostatečný

17 – 20 bodů = dobrý

21 – 24 bodů = chvalitebný

1. – 28 bodů = výborný
2. Výsledná známka z předmětu český jazyk a literatura je tvořena váženým průměrem – viz Příloha č.2 Hodnocení maturitní zkoušky.
3. Žákům s SPU budou podmínky ústní zkoušky upraveny podle Doporučení školského poradenského zařízení.
4. Povolené pomůcky – psací potřeby, zvýrazňovače, záložka pro udržení řádku

**Podmínky a průběh písemné zkoušky z českého jazyka a literatury**

1. Rozsah písemné práce je minimálně 250 slov, horní hranice není stanovena.
2. Žák si vybírá ze 6 zadání písemných prací.
3. Celkový čas na výběr tématu a jeho zpracování je 120 min.
4. Seznam útvarů, které se mohou být zadány: vypravování, úvahový text, reportáž, zpráva, článek, líčení, popis, charakteristika, stížnost, žádost, otevřený dopis, motivační dopis, referát.
5. Hodnocení písemné práce se řídí tabulkou Kritéria hodnocení písemné zkoušky – viz Příloha č. 3
6. Vnitřní podmínka hodnocení pro 1. kritérium - písemná práce, která nesplňuje požadavky na 1. kritérium (reaguje na jiné téma nebo nevykazuje charakteristické rysy zadaného slohového útvaru / nerespektuje zadanou komunikační situaci), je hodnocena celkově 0 body a dále se nehodnotí.
7. Nečitelnost textu - pokud jsou v písemné práci nečitelné úseky, které mají zakrýt neznalost pravopisu, jsou tyto jevy hodnoceny jako pravopisné chyby (2A). V jiném případě se nečitelné úseky promítnou do kritéria 3B, narušují totiž koherenci textu. Pokud je text (nebo jeho podstatná část) nečitelný, hodnotitel písemnou práci dále nehodnotí, práce bude tedy hodnocena 0 body.
8. Žáci s SPU budou hodnoceni v souladu s Doporučením školského poradenského zařízení**.**
9. Povolené pomůcky – psací potřeby, zvýrazňovače
10. Bodový rozsah hodnocení písemné práce je 0 – 30 bodů.
11. Bodový rozsah se rovná následujícím známkám:

0 – 11 bodů = nedostatečný

12– 16 bodů = dostatečný

17 – 22 bodů = dobrý

23 – 26 bodů = chvalitebný

27– 30 bodů = výborný

Příloha č. 1

**struktura ústní zkoušky**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **analýza uměleckého textu** | **I. část** | **Literárněhistorický kontext**   * zařazení díla a autora do literárněhistorického kontextu * další autoři daného období české i světové literatury i jejich literární díla |
| **II. část** | * zasazení výňatku do kontextu díla * téma ukázky i celého literárního díla, motiv * časoprostor * kompoziční výstavba * literární druh a žánr |
| **III. část** | * vypravěč / lyrický subjekt * podrobná charakteristika hlavních postav na základě ukázky i znalosti celého díla * typy promluv * veršová výstavba * znaky směru v literárním díle * smysl díla |
|  | **IV. část** | * jazykové prostředky a jejich funkce ve výňatku * tropy a figury a jejich funkce ve výňatku |
| **analýza neuměleckého textu** |  | * posoudit souvislost mezi výňatky * určit funkční styl * určit slohový postup * určit slohový útvar * vystihnout hlavní myšlenku textu * uvést komunikační situaci (např. účel, adresát apod.) * vysvětlit znaky daného funkčního stylu v ukázce (včetně posouzení kompoziční a jazykové stránky) |

**Tabulka bodování ústní zkoušky český jazyk a literatura**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kritérium** | **Dílčí část** | **Body** |
| Analýza | I.část: literárněhistorický kontext | 5 (1/5 požadovaných znalostí odpovídá 1 bodu) |
| uměleckého | II. část: téma, kompozice, literární druh a žánr | 4 (1/4 požadovaných znalostí odpovídá 1 bodu) |
| textu | III. část: vypravěč/ lyrický subjekt, postava, smysl díla | 5 (1/5 požadovaných znalostí odpovídá 1 bodu) |
|  | IV. část: jazykové prostředky | 4 (1/4 požadovaných znalostí odpovídá 1 bodu) |
| Analýza | funkční styl, slohový postup, slohový útvar | 7 (1/7 požadovaných znalostí odpovídá 1 bodu) |
| neuměl. textu | porozumění textu, komunikační situace |  |
| Výpověď s v souladu s jazykovými normami | | 3 (3 body – nejvyšší úroveň kvality jazykového projevu, 2 body – střední, 1 bod – nízká  0 bodů – výrazné komunikační nedostatky) |
| **Bodů celkem** |  | **28** |

**Vnitřní podmínka hodnocení**: žák získá v kritériu analýza uměl. textu minimálně 5 bodů

Příloha č. 2

**HODNOCENÍ MATURITNÍ ZKOUŠKY**

**ČESKÝ JAZYK A LITERATURA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ÚZ  60% | PP  40% | Vážený průměr | Známka z MZ |
| 1 | 1 | 1,0 | výborný |
| 1 | 2 | 1,4 | výborný |
| 1 | 3 | 1,8 | chvalitebný |
| 1 | 4 | 2,2 | chvalitebný |
| 1 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP |
| 2 | 1 | 1,6 | chvalitebný |
| 2 | 2 | 2,0 | chvalitebný |
| 2 | 3 | 2,4 | chvalitebný |
| 2 | 4 | 2,8 | dobrý |
| 2 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP |
| 3 | 1 | 2,2 | chvalitebný |
| 3 | 2 | 2,6 | dobrý |
| 3 | 3 | 3,0 | dobrý |
| 3 | 4 | 3,4 | dobrý |
| 3 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP |
| 4 | 1 | 2,8 | dobrý |
| 4 | 2 | 3,2 | dobrý |
| 4 | 3 | 3,6 | dostatečný |
| 4 | 4 | 4,0 | dostatečný |
| 4 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP |
| 5 | 1 | - | neuspěl, opakuje ÚZ |
| 5 | 2 | - | neuspěl, opakuje ÚZ |
| 5 | 3 | - | neuspěl, opakuje ÚZ |
| 5 | 4 | - | neuspěl, opakuje ÚZ |
| 5 | 5 | - | neuspěl, opakuje PP a ÚZ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Příloha č. 3 Kritéria hodnocení písemné zkoušky

