



Střední zdravotnická škola Pardubice

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024
A HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2023**



Obsah	Strana
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání	6
3. Personální zabezpečení školy	10
4. Přijímací řízení	10
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
6. Výsledky vzdělávání žáků	16
7. Prevence sociálně patologických jevů , rizikové chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	21
8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků	25
9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	29
10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	38
11. Hospodaření školy	38
12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	38
13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	40
14. Projekty financované z cizích zdrojů	41
15. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	41
16. Přílohy	
1 – Základní údaje o hospodaření školy	
2 – Autoevaluační zpráva	
3 – Výroční zpráva v oblasti poskytování informací	

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední zdravotnická škola Pardubice
Sídlo: Průmyslová 395, 530 03 Pardubice
Kontakt: 466 050 211
ivana.rehorova@szs-pardubice.cz
www.szs-pardubice.cz
ID datové schránky: 76rwkvb

Právní forma: příspěvková organizace
IZO: 110 030 923
REDIZO: 600 019 799
IČO: 00498793
DIČ: CZ00498793
Zřizovatel: Pardubický kraj
Sídlo zřizovatele: Komenského náměstí 125, 532 11 Pardubice
IČO zřizovatele: 70892822

Součásti organizace: Střední zdravotnická škola IZO: 110 030 923
Domov mládeže IZO: 150 005 326
Školní jídelna IZO: 110 200 578

Platná zřizovací listina:

č.j.KrÚ 3094/2014/34/OŠK ze dne 19.12.2013

Dodatek č. 1 č.j. KrÚ 3094/2014/34 OŠK

Dodatek č. 2 č.j. KrÚ 32550/2015/34 OŠK

Dodatek č. 3 č.j. KrÚ 42294/2016/34 OŠK

Dodatek č. 4 č.j. KrÚ 38430/2017/34 OŠK

Dodatek ř. 5 č.j. KrÚ 12170/2018 OŠ

Dodatek č. 6 č.j. KrÚ 32031/2018/34 OŠ

Dodatek č. 7 č.j. KrÚ 32120/2019 OŠ/34

Dodatek č. 8 č.j. KrÚ 49060/2019 OŠ

Dodatek č. 9 č.j. KrÚ 43082/2019/34 OŠ

Dodatek č. 10 č.j. KrÚ 44924/2020/34 OŠ

Dodatek č. 11 č.j. KrÚ 84794/2021/34 OŠ

Dodatek č. 12 č.j. KrÚ 95584/2022/34 OŠ

Dodatek č. 13 č.j. KrÚ 36978/2022/34 OŠ

Dodatek č. 14 č.j. KrÚ 96384/2023 OŠ

Platná rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol:

- č.j. 3 562/2010-21 od 1.9.2010
- č.j. MŠMT-35275/2013 od 1.9.2013
- č.j. MŠMT-37418/2014-2 od 1.9.2015
- č.j. KrÚ 65523/2015 od 1.11.2015
- č.j. KrÚ 56674/2017 od 1.9.2017
- č.j. KrÚ85766/2022 od 1.9.2023
- č.j. MŠMT-25390/2018-2 od 1.9.2019
- č.j. MŠMT-27832/2022-6 od 1.3.2023
- č.j. MŠMT-31404/2022-6 od 1.9.2023
- č.j. MŠMT-5946/2023-5 od 1.9.2023

Ředitelka školy: Mgr. Monika Máslová
Statutární zástupkyně: Mgr. Bc. Martina Hartlová
Zástupkyně ředitelky: Mgr. Monika Kraťochová

Poradní sbor ředitelky školy

1) Metodická sdružení

- českého jazyka a společenských věd – Mgr. Blanka Hlavničková
- cizích jazyků – Mgr. Eva Forejtková
- přírodovědní a TV – Mgr. Kateřina Šotolová
- psychologie – Mgr. Irma Mlynářová
- odborných předmětů – Mgr. Šárka Jeřábková
- ošetrovatelství a ošetřování nemocných – Mgr. Monika Kraťochová

2) Školská rada (3členná)

předseda: Mgr. Ivana Horníková (do 11.7.2024), Mgr. Pavla Beránková

členové: Mgr. Aneta Kačmariková, MPA, Klára Doskočilová (do 11.7.2024), Monika Skořepová

3) Spolek rodičů

2 zástupci z každé třídy, předseda: Vlasta Marholdová

4) Studentský parlament

předseda: Ondřej Šára

Vybavení

Materiálně technické zabezpečení a vybavení je na velmi dobré úrovni, všechny učebny jsou vybaveny dataprojektory, z toho 2 učebny interaktivní tabulí.

SZŠ disponuje:

- kmenové učebny	15
- odborné učebny pro ošetrovatelství, psychologii	4
- odborné učebny pro fyziku, somatologii, informatiku	4
- odborné učebny pro jazyky	3
- chemická a fyzikální laboratoř	1
- školní knihovna	1
- tělocvična	1
- multifunkční venkovní hřiště	1

Ve školním roce 2023/2024 byly provedeny tyto investice a opravy:

- pořízení nového přístupového systému do školy za účelem zvýšení bezpečnosti žáků a zaměstnanců
- oprava kabinetu č. 7 včetně pořízení nového nábytku
- zřízení nové učebny č. 21 ve vestibulu školy
- pořízení nových šatních skříněk a školního nábytku pro učebnu v prostorách budovy č. 8 Pardubické nemocnice
- výměna podlahové krytiny v 5. patře domova mládeže
- nová výmalba vybraných tříd a chodeb školy, pokojů na 4. patře domova mládeže a chodby na 5. patře domova mládeže

Praktická výuka

Pro praktickou výuku studijních oborů má škola smluvně zajištěnou spolupráci s Pardubickou nemocnicí, kde probíhá odborné praktické vyučování a souvhlá praxe pod dohledem odborných učitelek.

Seznam školních pracovišť v Pardubické nemocnici

1. Kardiologické oddělení, včetně JIP
2. Chirurgické oddělení, včetně JIP, odborných ambulancí a operačního sálu
3. Interní oddělení
4. Traumatologické oddělení
5. Neurologické oddělení, včetně JIP
6. Neurochirurgické oddělení
7. Oddělení ušní, nosní, krční
8. Anesteziologicko – resuscitační oddělení
9. Urologické oddělení, včetně ambulance
10. Kožní oddělení
11. Oční oddělení
12. Geriatrické oddělení, včetně domácí péče

Domov mládeže

Domov mládeže je součástí areálu školy. Ve 3. a 6. patře zajišťuje SZŠ ubytování pro studenty Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice jako vysokoškolské koleje. Ve 4. a 5. patře jsou ubytováni žáci SZŠ, ve třílůžkových pokojích bylo ve školním roce 2023/2024 ubytováno 100 žáků.

Školní jídelna

ŠJ zajišťuje obědy a večeře pro ubytované studenty a obědy pro ostatní žáky SZŠ, SŠ DELTY a zaměstnance školy, v rámci doplňkové činnosti připravuje obědy pro zaměstnance firem, studenty a zaměstnance Fakulty zdravotnických studií UPA.

Strávníci	Počet	Obědy	Celodenní stravování
Žáci SŠ	391	295	96
Zaměstnanci SZŠ	57	57	0
Ostatní (UPA, firmy)	50	34	16
Celkem	498	386	112

V tomto školním roce byl vymalován prostor varny, byl pořízen nový konvektomat do kuchyně a mycí sestava.

Knihovna

Knihovna je vedena v evidenci knihoven Ministerstva kultury ČR jako Základní informační středisko SZŠ Pardubice (evidenční číslo 1680/2002 ze dne 30.10.2002).

Provoz knihovny je zajištěn 4 vyučujícími českého jazyka, které jsou žákům k dispozici v knihovně každý všední den ve vymezeném čase. Knihovna poskytuje svým uživatelům výpůjční služby (knihy, časopisy, absolventské práce) a studijní prostor.

V letošním roce byly do knihovny pořízeny publikace v celkové hodnotě 8224 Kč, čítanky pro žáky v hodnotě 3744 Kč a roční předplatné odborného časopisu Psychologie dnes (á = 59 Kč). Spolek rodičů uhradil nákup knih do povinné maturitní četby v celkové hodnotě 6000 Kč.

Počet registrovaných uživatelů knihovny je 337, jedná se o žáky a zaměstnance SZŠ.

Školní knihovna má celkem 3996 dokumentů.

Zmodernizované prostory školní knihovny byly po celý školní rok využívány pro pravidelnou výuku Semináře z literatury, ke kreativní výuce jazyků a k realizacím projektových dnů.

2. Přehled oborů vzdělání

- 53-41-M/03 Praktická sestra

- 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

úplné střední odborné vzdělání s maturitou pro absolventy ZŠ ve čtyřletém studiu

- 53-41-H/01 Ošetřovatel

střední vzdělání s výučním listem pro absolventy ZŠ ve tříletém studiu

Poř.	Studijní obor	Pro absolventy Forma ukončení	Kód	Číslo jednací, zápis do školského rejstříku
1.	Praktická sestra 4leté denní studium	ZŠ 9 maturitní zkouška	53-41-M/03	MSMT-25390/2018-2 1.9.2018
2.	Zdravotnické lyceum 4leté denní studium	ZŠ 9 maturitní zkouška	78-42-M/04	MŠMT – 37418/2014-2 11.12.2014
3.	Ošetřovatel 3leté denní studium	ZŠ 9 závěrečná zkouška	53-41-H/01	3 562/2010-21 12.5.2010

2.1 Školní vzdělávací programy

Školní vzdělávací program: Praktická sestra

Kód a název oboru vzdělávání: 53-41-M/03 – Praktická sestra

Datum platnosti vzdělávacího programu: od 1. září 2022 1. ročníkem počínaje

Kategorie a názvy předmětů	Počet týdenních vyučovaných hodin v ročnících				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura ^z	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (anglický a německý) ^z	3	3	3	4	13
Dějepis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	0	1	1	1	3
Biologie a ekologie	2	0	0	0	2
Fyzika	1	1	0	0	2
Chemie	1	1	0	0	2
Matematika	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
První pomoc	2	0	0	0	2
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	2	0	0	2
Klinická propedeutika	0	2	0	0	2
Latinská terminologie	1	0	0	0	1
Ochrana a podpora veřejného zdraví	1	0	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	1
Somatologie	4	0	0	0	4
Ošetřovatelství ^z	4(2)	6(4)	0	0	10
Ošetřovatelství v chirurgii	0	0	3	3	6
Ošetřovatelství v interním lékařství	0	0	4	2	6
Ošetřovatelství v pediatrii	0	0	0	1	1
Ošetřovatelství v klinických oborech	0	2	1	0	3
Ošetřování nemocných ^z	0	0	14	14	28
Psychologie a komunikace	0	2	2(1)	1	5
Volitelné předměty	0	0	0	1	1
Seminář ze somatologie					
Seminář z psychologie a komunikace					
CELKEM	31	30	35	32	128

^z – předmět je povinnou součástí maturitní zkoušky

- čísla v závorkách určují počty hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu

Školní vzdělávací program: Zdravotnické lyceum

Kód a název oboru vzdělávání: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum

Datum platnosti vzdělávacího programu: od 1. září 2022 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročnících				
	I.	II.	III.	IV.	Celkem
Povinné předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
První cizí jazyk (AJ, NJ, RJ)	3	3	3	3	12
Druhý cizí jazyk (AJ, NJ, RJ)	2	2	3	2	9
Dějepis	2	2	0	0	4
Občanská nauka	1	1	1	2	5
<i>Psychologie a komunikace</i>	0	2	3	2	7
<i>Fyzika</i>	2	2	2	2	8
<i>Chemie</i>	2	2	2	2	8
Biologie a ekologie	2	2	2	2	8
Matematika	3	2	2	3	10
Výchova ke zdraví	1 (1)	2 (1)	0	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	1	0	5
Ekonomika	0	0	2	1	3
První pomoc	0	2(2)	0	0	2
Ošetrovatelská propedeutika	2	2	3	4	11
Vybrané kapitoly z klinických oborů	0	0	2	2	4
Základy epidemiologie a hygieny	0	0	0	1	1
Patologie	0	0	1	1	2
Somatologie	4	0	0	0	4
Latinský jazyk	2	0	0	0	2
Volitelné předměty	0	0	2	2	4
Konverzace z AJ					
Konverzace z NJ					
Konverzace z RJ					
Seminář z fyziky					
Seminář z chemie					
Seminář z biologie a ekologie					
Seminář z matematiky					
Seminář z literatury					
Celkem	33	31	32	32	128

Poznámka:

- tučně zvýrazněné předměty jsou součástí povinné maturitní zkoušky
- tučně zvýrazněné předměty kurzívou jsou součástí volitelné maturitní zkoušky
- předměty Výchova ke zdraví, Ošetrovatelská propedeutika a Vybrané kapitoly z klinických oborů jsou součástí maturitního předmětu SOUBOR ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Školní vzdělávací program: Ošetřovatel/ka

Kód a název oboru vzdělávání: 53-41-H/01 Ošetřovatel

Datum platnosti vzdělávacího programu: od 1. září 2022 počínaje 1. ročníkem

Kategorie a názvy předmětů	Počet týdenních vyučovaných hodin v ročnících			
	I.	II.	III.	Celkem
Povinné předměty				
Český jazyk a literatura	3	2	3	8
Cizí jazyk (anglický, německý)	2	2	2	6
Společenskovědní základ	2	1	2	5
Chemie	2	0	0	2
Fyzika	1	0	0	1
Biologie a ekologie	2	0	0	2
Matematika	2	2	0	4
Tělesná výchova	2	2	2	6
První pomoc	0	1(1)	0	1
Informační a komunikační technologie	2	1	0	3
Ekonomika	2	0	0	2
Somatologie	2	2	0	4
Klinická propedeutika	0	2	2	4
Základy epidemiologie a hygieny	1	0	0	1
Ochrana veřejného zdraví	1	0	0	1
Ošetřovatelská péče	6 (6)	5(5)	0	11
Odborný výcvik ^z	0	8(8)	16(16)	24
Teorie ošetřovatelské péče ^z	1	2	2	5
Psychologie a komunikace	0	2	2	4
Volitelné předměty	0	1	1	2
Psychologie a komunikace cvičení				
Sociální aktivizace klientů				
Počet hodin celkem	31	33	32	96

^z – předmět je součástí závěrečné zkoušky

- čísla v závorkách určují počty hodin cvičení z celkového počtu hodin vyučovaného předmětu

3. Personální zabezpečení školy

Strukturu a počet zaměstnanců názorně uvádíme v tabulce

Pracovní zařazení	Počet
Ředitelka	1
Zástupce ředitelky	2
Interní učitelé (vč. ředitele a zástupců) z toho: všeobecně vzdělávacích předmětů	20
odborných předmětů	23
Vychovatelky DM	5
THP	7
Školník	1
Uklízečky	6
Kuchařky	5
Recepční	3

Věková struktura interních pedagogických pracovníků

Věk	do 30	31-40	41-50	51-60	nad 60	z toho důchodci
počet	2	12	18	8	3	1
z toho žen	2	10	17	8	2	1

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

Pedagogický sbor školy je kvalifikován z 95 %, 2 pedagogové nesplňují předpoklady pro výkon funkce pedagogického pracovníka podle § 3–9 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění.

4. Přijímací řízení

4.1 Čtyřletý obor 53-41-M/03 Praktická sestra, denní forma studia

Přijímací řízení proběhlo elektronicky v systému DIPSY. Jednotné testy se konaly 12.4.2024 a 15.4.2024, výsledky 1. kola byly zveřejněny 15.5.2024. Přihlášeno bylo 204 uchazečů, v prvním kole bylo přijato 78 uchazečů, z nichž se jeden vzdal práva na přijetí. Výsledky 2. kola přijímacího řízení byly zveřejněny 21.6.2024, přihlášeno bylo 113 uchazečů, přijato bylo 13 uchazečů. Celkem bylo v přijímacím řízení přijato 90 uchazečů.

Pro školní rok 2024/2025 otevřeme tři první ročníky 4letého studia oboru Praktická sestra.

Kritéria přijímacího řízení

1. Do prvního ročníku čtyřletého studia se přijímali uchazeči, kteří splnili 9 let povinné školní docházky, počet míst pro přijetí: 90.
2. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle:
 - a) výsledků jednotné přijímací zkoušky – maximální počet bodů 100 (test z českého jazyka – 50 bodů, test z matematiky – 50 bodů)

Podmínkou pro přijetí bylo získání **minimálně 25 bodů** v součtu bodového hodnocení testu z matematiky a testu z českého jazyka.

b) bodového hodnocení průměrného prospěchu ze ZŠ na vysvědčení - maximální počet bodů 20.

- 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ, maximální počet bodů 10
pokud uchazeč studoval předposlední ročník ZŠ ve školním roce 2019/2020, hodnotilo se 1. pololetí

- 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, maximální počet bodů 10

- pokud žák ve stanovených pololetích nebyl hodnocený, předložil prospěch za nejbližší hodnocené předchozí pololetí

- do 0,1 = 10 bodů, do 1,3 = 9 b, do 1,5 = 8 b, do 1,7 = 7 b, do 1,9 = 6 b, do 2,0 = 5 b,
do 2,1 = 4 b, do 2,2 = 3 b, do 2,3 = 2 b, do 2,4 = 1 b

za každou známku nedostatečnou se odečítalo 5 bodů

- za sníženou známku z chování se odečítaly 2 body za hodnocení uspokojivé a 3 body za hodnocení neuspokojivé

Minimální počet bodů nutný pro přijetí byl 8 bodů v součtu bodového hodnocení prospěchu ze ZŠ.

c) umístění v okresních, krajských a celostátních kolech olympiád jazykových a přírodovědných předmětů za poslední 2 roky - 1. místo = 2 body, 2. a 3. místo = 1 bod. Max. počet bodů za umístění = 4 body.

d) akreditované kurzy se zdravotnickým zaměřením v min. hodinové dotaci 3 h, 1 bod za 1 kurz, max. počet bodů 2

e) Při rovnosti bodů rozhodoval o pořadí celkový výsledek jednotné přijímací zkoušky.

Pokud byla i nadále rovnost bodů, bylo stanoveno výsledné pořadí postupně dle dalších kritérií:

1) výsledek jednotné zkoušky z českého jazyka (u žáků, kteří na žádost zkoušku nekonali, rozhodoval o pořadí výsledek jednotné zkoušky z matematiky)

2) výsledek jednotné zkoušky z matematiky

3) prospěch z přírodopisu v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ

4) prospěch z českého jazyka (u cizinců z mateřského jazyka) v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ

5) preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce

6) prospěch z 1. cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ

7) prospěch z přírodopisu ve 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

8) prospěch z českého jazyka (u cizinců z mateřského jazyka) ve 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

9) prospěch z 1. cizího jazyka ve 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ

10) los

3. Zdravotní způsobilost ke studiu zvoleného oboru potvrzená lékařem

4. Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona měly na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům prominula přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověřila rozhovorem před zkušební komisí (pohovor na úrovni A2 – krátké představení, jednoduchá gramatika, porozumění kratšímu textu a popis obrázku). Hodnotilo se pouze úspěš – neúspěš a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávaly žádné body. Pokud osoba v rozhovoru neuspěla, jednalo se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání. Uchazeč předložil s přihláškou ke vzdělávání vysvědčení z posledních 2 ročníků ze zahraniční školy (případně i doklad o splnění povinné školní docházky, ukončeném základním vzdělání, středoškolském vzdělání apod. Pro uchazeče o studium, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, bylo podmínkou

přijetí získání minimálně 12 bodů v testu JPZ z matematiky a minimálně 8 bodů v součtu bodového hodnocení za prospěch (bod 2b) z posledních 2 ročníků zahraniční školy.

5. Cizinci podle Lex Ukrajina

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost prominula zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověřila rozhovorem před zkušební komisí (pohovor na úrovni A2 – krátké představení, jednoduchá gramatika, porozumění kratšímu textu a popis obrázku). Hodnotilo se pouze úspěš – neúspěš a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávaly žádné body. Pokud osoba v rozhovoru neuspěla, jednalo se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání. Cizinec měl na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce, Společně s žádostí uchazeč doložil kopii dokladu o dočasné ochraně.

Uchazeč předložil s přihláškou ke vzdělávání vysvědčení z posledních 2 ročníků ze zahraniční školy (případně i doklad o splnění povinné školní docházky, ukončeném základním vzdělání, středoškolském vzdělání apod). Pokud uchazeč z Ukrajiny s dočasnou ochranou v ČR neměl k dispozici doklad o předchozím vzdělání, nahradil je čestným prohlášením, ve kterém uvedl, jak byl hodnocen v jednotlivých předmětech.

Podmínkou přijetí bylo získání minimálně 12 bodů v testu JPZ z matematiky a získání minimálně 8 bodů v součtu bodového hodnocení za prospěch (bod 2b) z posledních 2 ročníků zahraniční školy.

6. Stanovení pořadí s uchazeči pod body 4. a 5.

Pořadí uchazečů, kterým byla prominuta zkouška z českého jazyka, bylo stanoveno podle tzv. redukovaného pořadí, které neobsahovalo výsledek JPZ z českého jazyka.

Ve 2. kole se hodnotil prospěch ze základní školy, výsledky 1. kola jednotných přijímacích zkoušek a zdravotní způsobilost.

Čtyřletý obor 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum, denní forma studia

Přijímací řízení proběhlo elektronicky v systému DIPSY. Jednotné testy se konaly 12.4.2024 a 15.4.2024, výsledky 1. kola byly zveřejněny 15.5.2024. Přihlášeno bylo 170 uchazečů, v prvním kole bylo přijato 47 uchazečů, z nichž se jeden vzdal práva na přijetí. Pro školní rok 2024/2025 otevřeme dva první ročníky 4letého studia oboru Zdravotnické lyceum.

Kritéria přijímacího řízení

1. Do prvního ročníku čtyřletého studia se přijímali uchazeči, kteří splnili 9 let povinné školní docházky, počet míst pro přijetí: 46.
2. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle:
 - a) výsledků jednotné přijímací zkoušky – maximální počet bodů 100 (test z českého jazyka – 50 bodů, test z matematiky – 50 bodů)
Podmínkou pro přijetí bylo získání **minimálně 35 bodů** v součtu bodového hodnocení testu z matematiky a testu z českého jazyka.
 - b) bodového hodnocení průměrného prospěchu ze ZŠ na vysvědčení – max. počet bodů 20.
 - 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ, maximální počet bodů 10
pokud uchazeč studoval předposlední ročník ZŠ ve školním roce 2019/2020, hodnotilo se 1. pololetí
 - 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, maximální počet bodů 10
 - pokud žák ve stanovených pololetích nebyl hodnocený, předložil prospěch za nejbližší hodnocené předchozí pololetí
 - \emptyset 1,0 = 10 bodů, do 1,1 = 9 b, do 1,2 = 8 b, do 1,3 = 7 b, do 1,4 = 6 b, do 1,5 = 5 b, do 1,6 = 4 b, do 1,7 = 3 b, do 1,8 = 2 b, do 1,9 = 1 b

za každou známku nedostatečnou se odečítalo 5 bodů

- za sníženou známku z chování se odečítaly 2 body za hodnocení uspokojivé a 3 body za hodnocení neuspokojivé

Minimální počet bodů nutný pro přijetí byl 6 bodů v součtu bodového hodnocení prospěchu ze ZŠ.

- c) umístění v okresních, krajských a celostátních kolech olympiád jazykových a přírodovědných předmětů za poslední 2 roky - 1. místo = 2 body, 2. a 3. místo = 1 bod. Max. počet bodů za umístění = 4 body.
- d) akreditované kurzy se zdravotnickým zaměřením v min. hodinové dotaci 3 h, 1 bod za 1 kurz, max. počet bodů 2
- e) Při rovnosti bodů rozhodoval o pořadí celkový výsledek jednotné přijímací zkoušky.

Pokud byla i nadále rovnost bodů, bylo stanoveno výsledné pořadí postupně dle dalších kritérií:

- 1) výsledek jednotné zkoušky z českého jazyka (u žáků, kteří na žádost zkoušku nekonali, rozhodoval o pořadí výsledek jednotné zkoušky z matematiky)
- 2) výsledek jednotné zkoušky z matematiky
- 3) prospěch z 1. cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
- 4) prospěch z českého jazyka (u cizinců z mateřského jazyka) v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
- 5) preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce
- 6) prospěch z chemie v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
- 7) prospěch z 1. cizího jazyka ve 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
- 8) prospěch z českého jazyka (u cizinců z mateřského jazyka) ve 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
- 9) prospěch z chemie ve 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
- 10) los

3. Osoby pobývající dlouhodobě v zahraničí

Na základě ustanovení § 20 odst. 4 školského zákona měly na úpravu podmínek přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách nárok také osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky. Na základě jejich žádosti se těmto uchazečům prominula přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověřila rozhovorem před zkušební komisí (pohovor na úrovni A2 – krátké představení, jednoduchá gramatika, porozumění kratšímu textu a popis obrázku). Hodnotilo se pouze úspěš – neúspěš a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávaly žádné body. Pokud osoba v rozhovoru neuspěla, jednalo se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání. Uchazeč předložil s přihláškou ke vzdělávání vysvědčení z posledních 2 ročníků ze zahraniční školy (případně i doklad o splnění povinné školní docházky, ukončeném základním vzdělání, středoškolském vzdělání apod. Pro uchazeče o studium, kteří získali předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, bylo podmínkou přijetí získání minimálně 17 bodů v testu JPZ z matematiky a minimálně 8 bodů v součtu bodového hodnocení za prospěch (bod 2b) z posledních 2 ročníků zahraniční školy.

4. Cizinci podle Lex Ukrajina

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. se na jejich žádost prominula zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka se ověřila rozhovorem před zkušební komisí (pohovor na úrovni A2 – krátké představení, jednoduchá gramatika, porozumění kratšímu textu a popis obrázku). Hodnotilo se pouze úspěš – neúspěš a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávaly žádné body. Pokud osoba v rozhovoru neuspěla, jednalo se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání. Cizinec měl na základě žádosti připojené k přihlášce právo konat didaktický test jednotné přijímací zkoušky z matematiky v ukrajinském jazyce, společně s žádostí uchazeč doložil kopii dokladu o dočasné ochraně.

Uchazeč předložil s přihláškou ke vzdělávání vysvědčení z posledních 2 ročníků ze zahraniční školy (případně i doklad o splnění povinné školní docházky, ukončeném základním vzdělání, středoškolském vzdělání apod). Pokud uchazeč z Ukrajiny s dočasnou ochranou v ČR neměl k dispozici doklady o předchozím vzdělání, nahradil je čestným prohlášením, ve kterém uvedl, jak byl hodnocen v jednotlivých předmětech.

Podmínkou přijetí bylo získání minimálně 17 bodů v testu JPZ z matematiky a získání minimálně 8 bodů v součtu bodového hodnocení za prospěch (bod 2b) z posledních 2 ročníků zahraniční školy.

4.2 Tříletý obor 53-41-H/01 Ošetřovatel, denní forma studia

Přijímací řízení proběhlo elektronicky v systému DIPSY. Přihlášeno bylo 76 uchazečů, přijato bylo 30 uchazečů. Pro školní rok 2024/2025 otevřeme jeden první ročník 3letého studia oboru Ošetřovatel.

Kritéria přijímacího řízení

1. Do prvního ročníku čtyřletého studia se přijímali uchazeči, kteří splnili 9 let povinné školní docházky, počet míst pro přijetí: 30.
2. Uchazeči byli přijati bez přijímací zkoušky.
3. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle:
 - a) bodového hodnocení průměrného prospěchu ze ZŠ na vysvědčení – max. počet bodů 40
 - 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ, maximální počet bodů 20
pokud uchazeč studoval předposlední ročník ZŠ ve školním roce 2019/2020, hodnotilo se 1. pololetí (vyhláška MŠMT č. 233/2020 Sb.)
 - 1. pololetí posledního ročníku ZŠ, maximální počet bodů 20
Ø do 1,1 = 20 bodů, do 1,2 = 19 b, do 1,3 = 18 b, do 1,4 = 17 b, do 1,5 = 16 b, do 1,6 = 15 b, do 1,7 = 14 b, do 1,8 = 13 b, do 1,9 = 12 b, do 2,0 = 11 b, do 2,1 = 10 b, do 2,2 = 9 b, do 2,3 = 8 b, do 2,4 = 7 b, do 2,5 = 6 b, do 2,6 = 5 b, do 2,7 = 4 b, do 2,8 = 3 b, do 2,9 = 2 b, do 3,0 = 1 b
 - za každou známku nedostatečnou se odečítalo 5 bodů
 - za chování uspokojivé se odečítaly 2 body, za chování neuspokojivé se odečítaly 3 body
 - b) minimální počet bodů nutných pro přijetí = 6 v součtu bodového hodnocení prospěchu ze ZŠ.
 - c) akreditované kurzy se zdravotnickým zaměřením v min. hodinové dotaci 3 h, 1 bod za 1 kurz, max. počet bodů 2
 - d) Při rovnosti bodů rozhodoval o pořadí prospěch z přírodopisu v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ.

Pokud byla i nadále rovnost bodů, bylo stanoveno výsledné pořadí postupně dle dalších kritérií:

- 1) prospěch z českého jazyka (u cizinců z mateřského jazyka) v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
 - 2) preference daného oboru vzdělání dle pořadí na přihlášce
 - 3) prospěch z 1. cizího jazyka v 1. pololetí posledního ročníku ZŠ
 - 4) prospěch z přírodopisu ve 2. pololetí posledního ročníku ZŠ
 - 5) prospěch z českého jazyka (u cizinců z mateřského jazyka) ve 2. pol. předposledního ročníku ZŠ
 - 6) prospěch z 1. cizího jazyka ve 2. pololetí předposledního ročníku ZŠ
 - 7) los
4. Zdravotní způsobilost ke studiu zvoleného oboru potvrzená lékařem.
 5. Cizinci podle Lex Ukrajina

Cizinec podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. předložil s přihláškou ke vzdělávání vysvědčení z posledních 2 ročníků ze zahraniční školy (případně i doklad o splnění povinné školní docházky, ukončeném základním vzdělání, středoškolském vzdělání apod.), a to jak v originálním znění, tak

současně v úředně ověřeném překladu do českého jazyka (nejedná-li se o doklady v jazyce slovenském). Pokud uchazeč z Ukrajiny s dočasnou ochranou v ČR neměl k dispozici doklady o předchozím vzdělání, mohl je nahradit čestným prohlášením, ve kterém uvedl, jak byl hodnocen v jednotlivých předmětech. Společně s přihláškou doložil kopii dokladu o dočasné ochraně.

Podmínkou přijetí bylo získání minimálně 6 bodů za prospěch za poslední 2 ročníky zahraniční školy.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obor: PRAKTICKÁ SESTRA

Vzdělávací program připravuje žáky pro práci středních zdravotnických pracovníků, kteří budou poskytovat ošetrovatelskou péči. Vzdělávání se proto zaměřuje zejména na zvládnutí ošetrovatelských výkonů a postupů a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Žáci jsou vedeni k pečlivosti a odpovědnosti za kvalitu své práce, k ochotě a trpělivosti při poskytování ošetrovatelské péče a jednání s pacienty/klienty. Zároveň jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, byli schopni se dále vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důležitým aspektem je výchova žáků k péči o vlastní zdraví a k vědomí závažnosti prevence nemoci. Vzdělávací program je koncipován tak, aby vedle odborného vzdělání poskytl žákům i širší všeobecné vzdělání a obecně přenositelné dovednosti, které mu umožní lépe se adaptovat na nové podmínky. Odborné vzdělávání poskytuje žákům základní odborné vědomosti nezbytné pro vytvoření požadovaných ošetrovatelských dovedností.

Obor: ZDRAVOTNICKÉ LYCEUM

Vzdělávací program je koncipován tak, aby poskytl žákům široké všeobecné vzdělání a obecně přenositelné dovednosti, které jim umožní lépe se připravit na další studium na vyšších odborných školách a vysokých školách. Nedílnou součástí vzdělávání je zařazení odborných zdravotnických předmětů, které poskytnou žákům základní rozhled v odborném zdravotnickém vzdělávání. Spojení všeobecného a odborného vzdělávání umožňuje připravit žáky k působení ve zdravotnictví či sociální oblasti. Žáci jsou vedeni ke zdravé soutěživosti v konkurenčním prostředí, k nalézání cest svého profesního uplatnění a k adaptaci na změny situace na trhu práce.

Žáci jsou rovněž vedeni k pečlivosti a odpovědnosti za kvalitu své práce. Jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, byli schopni se dále vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důležitým aspektem je výchova žáků k péči o vlastní zdraví a k vědomí důležitosti prevence nemocí.

Obor: OŠETŘOVATEL

Vzdělávací program připravuje žáky pro práci zdravotnického pracovníka, který bude schopen vykonávat činnost související s ošetrovatelskou péčí v rámci ošetrovatelského procesu, a to samostatně, nebo v rámci zdravotnického týmu. Vzdělávání se proto zaměřuje zejména na zvládnutí ošetrovatelských výkonů a postupů a na vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Žáci jsou vedeni k pečlivosti a odpovědnosti za kvalitu své práce, k ochotě a trpělivosti při poskytování ošetrovatelské péče a jednání s pacienty/klienty. Zároveň jsou vzděláváni tak, aby získali pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli schopni se dále vzdělávat. Důležitým aspektem je

výchova žáků k péči o vlastní zdraví a k vědomí závažnosti prevence nemocí. Vzdělávací program je koncipován tak, aby vedle odborného vzdělávání poskytl žákům i všeobecné vzdělání, které mu umožní využívat získané vědomosti a dovednosti při řešení různých problémů a situací pracovního, osobního, sociálního a ekonomického charakteru. Odborné vzdělání poskytuje žákům základní odborné vědomosti nezbytné pro vytvoření požadovaných ošetrovatelských dovedností.

Kromě přímého vyučování škola naplňuje cíle vzdělávání i dalšími aktivitami, jako jsou projektové dny, odborné besedy, exkurze, workshopy, zážitkové semináře a programy, výměnné žakovské pobyty se spřátelenými školami v zahraničí (Belgie, Polsko, Indie). Žáci se zapojují do různých soutěží a olympiád.

Při objektivním hodnocení výsledků studia žáků a výsledků šetření ČŠI lze konstatovat, že se daří úspěšně naplňovat výše uvedené cíle vzdělávacích programů jednotlivých oborů. V neposlední řadě je pro nás potěšující, ale i zavazující fakt, že většina rodičů, sociálních partnerů i žáků samotných hodnotí pozitivně naši práci.

6. Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Členění podle tříd, oborů a ročníků

Kód a název oboru	Třída	Počet žáků
53-41-M/03 Praktická sestra	1.PSA	29
	1.PSB	30
	1.PSC	30
	2.PSA	31
	2.PSB	30
	3.PSA	31
	3.PSB	31
	3.PSC	3
	4.PSA	23
	4.PSB	22
78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	1.ZL	31
	2.ZL	29
	3.ZL	28
	4.ZL	21
53-41-H/01 Ošetrovatel	1.OŠ	30
	2.OŠ	24
	3.OŠ	26
Celkem	17 tříd	449

6.2 Maturitní zkoušky

Společná část:

Povinná – český jazyk a literatura

Volitelná – cizí jazyk (anglický), matematika

Profilová část – obor Praktická sestra:

Ústní – ošetřovatelství

Praktická – ošetřování nemocných

Profilová část – obor Zdravotnické lyceum:

Ústní – biologie a ekologie, soubor odborných předmětů

Praktická – obhajoba maturitní práce

Podzimní termín

4.PSA

Státní část: 1.9.2023

Ústní zkouška: 11.9.2023

Maturitní komise:

Předseda: Mgr. Šárka Chamerová

Místopředseda: Mgr. Iva Červená

Třídní učitel: Mgr. Zdeňka Menšlová

Výsledky maturitní zkoušky

Počet žáků konajících maturitní zkoušku	Počet žáků, kteří prospěli
17	13

4.PSB

Státní část: 1.9.2023

Ústní zkouška: 11.9.2023

Maturitní komise:

Předseda: Mgr. Šárka Chamerová

Místopředseda: Mgr. Ilona Drozenová

Třídní učitel: Mgr. Irma Mlynářová

Výsledky maturitní zkoušky

Počet žáků konajících maturitní zkoušku	Počet žáků, kteří prospěli
9	4

4.PSC

Státní část: 1.9.2023
Ústní zkouška: 12.9.2023
Maturitní komise:
Předseda: Mgr. Šárka Chamerová
Místopředseda: Mgr. Jitka Karbulková
Třídní učitel: Mgr. Eva Budinová

Výsledky maturitní zkoušky

Počet žáků konajících maturitní zkoušku	Počet žáků, kteří prospěli
11	5

4.ZL

Státní část: 1.9.2023
Ústní zkouška: 12.9.2023
Maturitní komise:
Předseda: Mgr. Erika Medunová
Místopředseda: Mgr. Pavla Beránková
Třídní učitel: Mgr. Jana Tupcová

Výsledky maturitní zkoušky

Počet žáků konajících maturitní zkoušku	Počet žáků, kteří prospěli
2	2

Jarní termín 2024

4.PSA

Písemné práce: 10.4. – 11.4.2024
Státní část: 2.5. – 3.5.2024
Praktická zkouška: 13.5. – 17.5. 2024
Ústní zkouška: 27.5.-30.5.2024
Maturitní komise
Předseda: Mgr. Jana Zemanová
Místopředseda: Mgr. Alena Dvořáčková
Třídní učitel: Mgr. Monika Jelínková

Výsledky maturitní zkoušky

Třída	Počet žáků	Počet žáků nepřípuštěných k MZ – důvod	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli povolena opr.zk.	Počet žáků konajících MZ v náhr. termínu důvod
4.PSA	23	1 – neukončil ročník	7	7	8	0

4.PSB

Písemné práce: 10.4. – 11.4.2024
Státní část: 2.5. – 3.5.2024
Praktická zkouška: 20.5. – 24.5.2024
Ústní zkouška: 27.5. – 30.5.2024

Maturitní komise

Předseda: Mgr. Jiří Zdražil
Místopředseda: Mgr. Šárka Jeřábková
Třídní učitel: Mgr. Radka Klumparová

Výsledky maturitní zkoušky

Třída	Počet žáků	Počet žáků nepřípuštěných k MZ – důvod	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli povolena opr.zk.	Počet žáků konajících MZ v náhr. termínu důvod
4.PSB	22	0	4	13	5	0

4.ZL

Písemné práce: 10.4. – 11.4.2024
Státní část: 2.5. – 3.5.2024
Obhajoby: 16.5. – 17.5.2024
Ústní zkouška: 20.5. – 24.5.2024

Maturitní komise

Předseda: Ing. Erika Medunová
Místopředseda: Mgr. Kateřina Šotolová
Třídní učitel: Mgr. Pavla Beránková

Výsledky maturitní zkoušky

Třída	Počet žáků	Počet žáků nepřípuštěných k MZ – důvod	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli povolena opr.zk.	Počet žáků konajících MZ v náhr. termínu důvod
4.ZL	20	1 – neukončil ročník	3	13	3	0

6.3 Závěrečné zkoušky

Seznam předmětů u závěrečné zkoušky
teoretické - ošetřovatelská péče
praktické - odborný výcvik praktický

Souhrnný údaj o výsledcích závěrečných zkoušek

Obor 53-41-H/01 Ošetřovatel

Jarní termín

3.OŠ

Písemná zkouška: 3. 6. 2024

Praktická zkouška: 10. 6. - 12. 6. 2024

Ústní zkouška: 13. 6. - 14. 6. 2024

Komise:

Předseda: PhDr. Wimmerová Martina

Místopředseda: Mgr. Zdeňka Menšlová

Třídní učitel: Mgr. Petra Stehnová

Výsledky závěrečných zkoušek

Třída	Počet žáků	Počet žáků nepřípuštěných k ZZ – důvod	Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním	Počet žáků, kteří prospěli	Počet žáků, kteří neprospěli povolena opravná zkouška	Počet žáků konajících ZZ v náhradním termínu důvod
3.OŠ	25	0	12	13	0	0

6.4 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

1. pololetí

Třída	Počet žáků		S vyzn.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Průměr	Absence oml.		Absence neoml.		Chování			Pochvaly	Napomenutí důtky, podm. v.
	30.9.	31.1.						Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka	1.st.	2.st.	3.st.		
1.PSA	29	30	1	18	11	0	2,74	1423	47,43	0	0	30	0	0	0	0
1.PSB	30	30	2	13	15	0	2,95	1338	44,60	0	0	30	0	0	1	0
1.PSC	30	30	0	21	9	0	2,65	1646	54,87	0	0	30	0	0	0	0
1.ZL	31	31	5	26	0	0	2,06	1533	49,45	0	0	31	0	0	0	0
1.OŠ	30	31	0	21	10	0	2,85	1967	63,45	44	1,42	30	0	1	0	3
2.PSA	31	30	5	24	1	0	2,16	1325	44,17	0	0	30	0	0	0	0
2.PSB	30	29	5	18	6	0	2,30	1192	41,10	0	0	29	0	0	0	1
2.ZL	29	29	8	19	2	0	1,66	1044	36,00	0	0	29	0	0	0	0
2.OŠ	24	23	0	14	9	0	2,58	1562	67,91	8	0,35	23	0	0	0	5
3.PSA	31	31	1	24	6	0	2,41	1656	53,42	0	0	31	0	0	0	0
3.PSB	31	31	0	31	0	0	2,25	1968	63,48	0	0	31	0	0	1	0
3.PSC	3	3	0	2	1	0	2,40	74	24,67	0	0	3	0	0	0	0
3.ZL	28	28	6	19	3	0	1,77	1766	63,07	0	0	28	0	0	0	0
3.OŠ	26	25	0	21	4	0	2,30	1736	69,44	0	0	25	0	0	0	0
4.PSA	23	23	2	17	4	0	2,14	1200	52,17	0	0	23	0	0	0	0
4.PSB	22	22	3	17	2	0	2,03	1613	73,32	0	0	22	0	0	0	0
4.ZL	21	21	1	16	4	0	2,13	1412	67,24	0	0	21	0	0	0	0
Celkem	449	447	39	321	87	0	2,32	24455	54,71	52	2,12	446	0	1	2	9

2. pololetí

Třída	Počet žáků		S vyzn.	Prospělo	Neprosp.	Nehodn.	Průměr	Absence oml.		Absence neoml.		Chování			Pochvaly	Napomenutí důtky, podm. v.
	1.2.	31.8.						Celkem	Na žáka	Celkem	Na žáka	1.st.	2.st.	3.st.		
1.PSA	29	28	3	23	2	0	2,36	1964	70,14	0	0	27	1	0	0	0
1.PSB	29	27	2	17	8	0	2,75	1422	52,89	6	0,22	27	0	0	4	3
1.PSC	29	27	1	24	2	0	2,57	1746	64,67	0	0	27	0	0	0	0
1.ZL	31	30	8	20	2	0	1,93	2292	76,40	0	0	30	0	0	6	0
1.OŠ	32	31	1	26	4	0	2,67	2367	76,35	0	0	31	0	0	0	0
2.PSA	30	30	2	28	0	0	2,08	2084	69,47	0	0	30	0	0	0	0
2.PSB	29	30	5	25	0	0	2,24	1755	58,50	2	0,07	30	0	0	7	1
2.ZL	29	29	10	19	0	0	1,68	1083	37,34	0	0	29	0	0	0	0
2.OŠ	23	24	1	19	4	0	2,61	2331	97,12	0	0	24	0	0	2	1
3.PSA	31	31	1	28	2	0	2,56	2411	77,77	0	0	31	0	0	9	0
3.PSB	31	30	0	27	3	0	2,36	2382	79,40	17	0,7	29	0	1	10	0
3.PSC	3	3	0	3	0	0	2,37	135	45,00	0	0	3	0	0	0	0
3.ZL	28	28	7	21	0	0	1,73	1652	59,00	0	0	28	0	0	0	0
3.OŠ	25	25	2	23	0	0	2,20	1407	56,28	0	0	25	0	0	0	0
4.PSA	23	23	1	21	1	0	2,04	743	32,30	0	0	23	0	0	1	0
4.PSB	22	22	3	19	0	0	1,90	918	41,73	0	0	22	0	0	0	0
4.ZL	20	20	0	20	0	0	2,41	849	42,45	0	0	20	0	0	0	0
Celkem	444	438	47	363	28	0	2,26	27541	62,65	25	0,06	436	1	1	39	5

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikové chování, zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V dubnu 2022 bylo zřízeno školské poradenské pracoviště, které zahrnuje služby školního metodika prevence, výchovného poradce a kariérového poradce. Tito pak úzce spolupracují s vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogy, v jejichž předmětech se naplňují některé z cílů MPP.

Jako důležité informační zdroje fungují na SZŠ informační nástěnky, webové stránky školy, školní Facebook a Instagram, odborné časopisy.

Poradenské služby, protidrogová prevence

Školní metodik prevence Mgr. Irma Mlynářová, Mgr. Jitka Karbulková
konzultační hodiny: jednou týdně 1,5 hod, popř. po předchozí domluvě

Primární prevence rizikového chování je zaměřena na:

- **předcházení rizikových jevů v chování žáků:**
 - záškoláctví,
 - šikana, rasismus, xenofobie, vandalismus,
 - kriminalita, delikvence,
 - užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
 - prevence onemocnění HIV/AIDS a dalších infekčních onemocnění související s užíváním návykových látek a rizikovým sexuálním chováním
 - závislost na politickém a náboženském extremismu
 - netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- **rozpoznání a zajištění včasného zásahu zejména v případech:**
 - domácího násilí
 - týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání

- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (mentální anorexie a bulimie)
- sebepoškozování

SCHRÁNKA DŮVĚRY

- v budově SZŠ, anonymní, odpověď do týdne

Zvyšování informovanosti žáků o účincích a následcích užívání drog prostřednictvím:

- nástěnek, výukových filmů
- internetových stránek školy
- metodika prevence, třídních učitelů a ostatních vyučujících
- PEER aktivistek
- zapojováním se do různých preventivních programů

Minimální preventivní program (dále jen MPP)

termín realizace 1.9.2023 – 30.6.2024

Cílová skupina

- všichni žáci školy (mládež převážně ve věku 15 – 20 let)
- žáci se zvýšeným rizikem k rizikovému chování (jedinci z problémových rodin, žáci se sklonem k agresivnímu jednání, záškoláci)

Intermediální cílová skupina

- vyučující SZŠ Pardubice
- zákonní zástupci žáků

Cíl MPP

1. Snížit výskyt rizikového chování žáků (záškoláctví, vznětlivé a agresivní chování žáků, šikana).
2. Rozvíjet osobnost žáka ve všech třech dimenzích (afektivní, kognitivní a psychomotorická složka osobnosti žáka).
3. Včas odhalit zneužívání návykových látek a zabránit jejich užití.
4. Vychovávat ke zdravému životnímu stylu, k odpovědnosti za své zdraví.
5. Vytvořit pozitivní sociální klima (třídní, školní).

Metody a formy práce

- výuka v předmětech ošetřovatelství, ošetřování nemocných, odborný výcvik, psychologie a komunikace, základy společenských věd, somatologie atd. zaměřená nenásilnou formou na protidrogovou prevenci a zdravý životní styl
- semináře
- besedy
- přednášky
- hry, soutěže, psychotesty, modelové situace, videoprojekce, práce s CD, relaxační techniky, využití internetu při výuce
- exkurze
- adaptační kurz prvních ročníků

- vlastní aktivity studentů (Studentský parlament, peer programy, projektové dny, workshopy)
- zapojení žáků do celostátních charitativních sbírek
- skupinové formy práce ve výuce
- zapojení žáků do projektů
- poradenství

Spolupráce se subjekty

Spolek rodičů při Střední zdravotnické škole v Pardubicích

Univerzita Pardubice

Krajská hygienická stanice Pardubického kraje, pracoviště Chrudim

Krajský úřad Pardubice

Pedagogicko- psychologická poradna Pardubice a PPP v místě bydliště žáka

Pardubická nemocnice

Městská policie Pardubice

Občanskoprávní poradna Pardubice

Vybrané MŠ a ZŠ Pardubice

Státní zdravotní ústav Praha

EN centrum – psychologicko sociální poradna

SKP centrum

Celoroční preventivní aktivity školy

- vítání občánků – spolupráce s Magistrátem města Pardubice
- příprava vybraných studentů 1. – 4. ročníků na práci peer – aktivistů (realizace vlastních preventivních programů)
- program Hrou proti AIDS
- účast vybraných žáků na projektu Zdravý úsměv
- Zdravohrátky
- práce se všemi studenty zaměřená na sebepoznávání, sebehodnocení, upevňování kolektivu, k rozvoji zdravého sebevědomí a vědomí odpovědnosti
- aktivity zaměřené na rozvoj komunikačních technik, asertivního jednání, řešení modelových konfliktních situací
- příprava studentů na povolání (rozvoj empatie, naučit se zvládat stresové situace, nácvik relaxačních technik)
- schránka důvěry
- předávání informací o aktuální problematice v oblasti sociálně patologických jevů zákonným zástupcům žáků při třídních schůzkách
- Stop násilí – prevence kriminality, nácvik sebeobranu v TV (2. a 3. ročníky)
- poradenství pro žáky

7.2 Výchovné poradenství

Výchovný poradce Mgr. Jana Tupcová

konzultační hodiny: jednou týdně 1 hod., popř. po předchozí domluvě

Výchovné poradenství je zaměřeno na:

- provádění orientačního šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost,
- zajištění diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb,
- spolupráci se školskými poradenskými zařízeními a středisky výchovné péče,
- poskytování poradenství žákům – cizincům s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- věnování zvláštní pozornosti problémovým žákům, neprospívajícím žákům a žákům, u kterých není dostatečná podpora z rodinného zázemí,
- podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování specifických poruch učení, vytváření individuálních vzdělávacích plánů, plánů pedagogické podpory,
- vyhledávání a podpora žáků nadaných ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou,
- metodické vedení vyučujících, kteří učí žáky se zdravotním i sociálním znevýhodněním
- poskytování individuální porady studentům a jejich zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů,
- shromažďování odborných zpráv a informace o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů,
- provádění preventivních i diagnostických sociometrických šetření v jednotlivých třídách,
- evidenci šikany společně s metodikem prevence, podílení se na nápravě vztahů ve třídě a preventivních opatřeních.

7.3 Kariérové poradenství

Kariérový poradce: Mgr. Renata Kubelková
Konzultační hodiny: dle domluvy

Náplň činnosti

- poskytuje individuální a skupinové poradenství žákům i jejich rodičům v oblasti volby povolání i v oblasti sebepoznání,
- informuje o příležitostech vzdělávání i světa práce, včetně informací o možnostech mobility - nástěnka, časopisy Kam po maturitě, Atlas školství, webové stránky infoabsolvent, přednášky, předává informace o dnech otevřených dveří na univerzitách, o nabídkách práce i krátkodobých brigád,
- pomáhá žákům s rozhodováním, kam směřovat další vzdělávání či svou kariéru,
- pomáhá žákům s vyplněním přihlášek na VŠ a VOŠ, kontroluje a potvrzuje přihlášky,
- provádí průběžný sběr a prezentování informací o tom, kde našli absolventi uplatnění,
- spolupracuje s výchovným poradcem a ostatními vyučujícími,
- ve spolupráci s ostatními vyučujícími podporuje zodpovědnost žáka za svoji vzdělávací dráhu,
- ve spolupráci s ostatními vyučujícími poskytuje poradenství, jak se orientovat ve světě práce (např. jak zvládnout přijímací pohovor, jak napsat životopis a motivační dopis, jaké jsou typy pracovních smluv atp.), věnuje pozornost žákům ohroženým předčasným odchodem ze vzdělávání, motivuje a podporuje je,
- zajišťuje informovanost žáků o navazujících službách a spolupracuje s institucemi, jako je CCV, Centrum kariérové podpory, Europe Direct, úřad práce atd.,
- prezentuje školu na přehlídkách středních škol a obdobných akcích.

Proběhlé akce:

září 2023 – Den s DOFE - 1.- 3. ročníky; Debatní spolek – lékařská péče během války, Lékaři bez hranic – 3.ZL, 4. ZL

listopad 2023 – READYCON Česko 2023 – online konference o trhu práce a trendech ve zdravotnictví – 4.PSB; Gaudeamus Brno – veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání – zájemci ze 3. a 4. ročníků

leden 2024 – Gaudeamus Praha – veletrh pomaturitního a celoživotního vzdělávání – zájemci ze 3. a 4. ročníků

únor 2024 – setkání s americkým záchranářem Clintem Lienzem – 2. a 3. ročníky v rámci výuky AJ a KOA

březen 2024 – beseda s absolventy - prezentace Univerzity Palackého – 3.ZL, 4. PSA

Září, listopad, leden, březen - v rámci třídnických hodin – informativní schůzky o pomaturitním vzdělávání pro 4. ročníky

červen 2024 – informace pro 2. ročníky – Kam po maturitě, činnost ÚP, měkké dovednosti, Europass portfolio; psychologický workshop – 2. ročníky

8. Další vzdělávání pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

8.1 Přehled absolvovaných seminářů - webinářů (září 2023 - srpen 2024)

8.1.1 Pedagogičtí pracovníci

Datum	Název semináře/webináře	Příjmení
září – červen	Funkční studium FS I	Ing. Šťastný
5.9.	Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	Mgr. Forejtková Mgr. Frišmanová
7.9.	Motivujte žáky k učení a zjednodušte si práci s WocaBee	Mgr. Forejtková Mgr. Frišmanová
11.9.	Ekonomické přednášky VŠFS	Mgr. Půlpán
21.9.	Zdravý úsměv	Mgr. Jeřábková
22.9.	Problematika sebepoškození žáků	Mgr. Mlynářová
4.10.	Prevence a řešení náročných životních situací	Mgr. Hartlová Mgr. Kraťochová
10.10.	Roadshow pro školy (Microsoft)	Mgr. Půlpán Mgr. Machek
17.10.	Sebeprezentace, komunikační techniky	Mgr. Červená
18.10.	Moderní nástroje pro motivaci žáků na hodinách cizích jazyků	Mgr. Forejtková
19.10.-20.10.	31. kongres k sexuální výchově	Mgr. Drozenová
1. – 2.11.	Digitální technologie ve výuce – praktické využití ve školách	Mgr. Machek
2.11.	Ošetřovatelská péče o vybrané cévní vstupy	Mgr. Menšlová Mgr. Mlynářová
2.11.	Cesnet Days na Univerzitě Pardubice	Mgr. Půlpán
3.-10.11.	Komplexní psychoterapeutický výcvik	Mgr. Hanousková

6. – 7.11.	Odborná konference Asociace zdravotnických škol ČR	Mgr. Kraťochová
13. – 14.11	Porada ředitelů	Mgr. Máslová Ing. Šťastný
15.11.	Krajský neurologický seminář	Mgr. Jenčková
16.11.	Setkání se zástupcem ČŠI	Mgr. Tupcová
20.11.	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách	Mgr. Beránková
22.11.	Jazykový workshop Gymnázium Dašická	Mgr. Frišmanová Mgr. Horníková
23.11.	Konflikt a asertivita	Mgr. Červená Mgr. Štorková
27.11.	Badatelství ve společenských vědách pro SŠ	Mgr. Velehradská Mgr. Vondroušová
28.11.	Tematické vánoční hodiny jednoduše a atraktivně	Mgr. Forejtková Mgr. Kubelková
29.11.	Seminář k novému systému přijímacího řízení	Mgr. Hartlová Mgr. Máslová
30.11.	Vánoční seminář – anglické aktivity	Mgr. Horníková
30.11.	Konzultační seminář pro management škol	Mgr. Hartlová
4.12.	Jak efektivně zvládat stres díky mindfulness	Mgr. Dvořáčková Mgr. Forejtková
11.12.	Ekonomické přednášky VŠFR	Mgr. Půlpán
12.12.	Gamifikace ve výuce cizích jazyků	Mgr. Forejtková
14.12.	Nesmrtelnost Milana Kundery	Mgr. Hlavničková
14.12.	Emoční vývoj dítěte	Mgr. Tupcová
19.12.	Best of Broňa – top aktivity pro jazykáře	Mgr. Forgáčová Mgr. Frišmanová Mgr. Kubelková
19.1.	Nové návykové látky	Mgr. Karbulková
23.1.	Jak na spory a konflikty	Mgr. Budinová
1.2.	Umělá inteligence ve výuce	Mgr. Hlavničková
6.2.	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	Mgr. Forejtková Mgr. Frišmanová Mgr. Kubelková
13.2.	Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	Mgr. Forejtková Mgr. Forgáčová Mgr. Kubelková
13.2.	Jak komunikovat s náročným rodičem	Mgr. Stehnová
22.2.	Vlhké hojení ran	Mgr. Trávníčková
22.2.	Videokonference k přijímacímu řízení	Mgr. Hartlová
26.2.	Konzultační seminář pro předsedy zkušebních maturitních komisí	Mgr. Žaloudková
7.3.	Varovné signály pachatele	Mgr. Machek
11.3.	Ekonomické přednášky VŠFS	Mgr. Půlpán
19.3.	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	Mgr. Hlavničková
19.3.	Roadshow pro školy (Microsoft)	Mgr. Půlpán

22.3.	Aktivizace studentů při výuce literatury na SŠ	Mgr. Hlavničková
3.4.	Začlenění žáků s PAS do kolektivu	Mgr. Budinová Mgr. Hromádková
16.4.	Expediční školení DoFE	Mgr. Husníková
17.4.	Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	Mgr. Hlavničková Mgr. Žaloudková
18.4.	Umělá inteligence a inovace ve vzdělávání	Mgr. Machek Mgr. Půlpán
22.4.	Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu	Mgr. Vondroušová
24.4.	VIII. mezinárodní konference Kvalita a její perspektivy „4 pilíře péče“	Mgr. Hartlová Mgr. Kraťochová Mgr. Mlynářová
24.4.	Umělá inteligence pomůže v hodinách českého jazyka	Mgr. Vondroušová
24.4.	Jak zpestřit výuku literatury na SŠ	Mgr. Žaloudková
25.4.	Cambridge: How to use speaking test videos to prepare your B2 Forst for schools	Mgr. Forejtková
7.5.	Motivace jako hnací motor	Bc. Ťupová
9.5.	Digitální pomůcky pro jazykáře: Padlet a ToolBee	Mgr. Frišmanová
14.5.	Ošetrovatelská péče o vybrané cévní vstupy	Mgr. Stodolová
21.5.	Fulbright: Američtí asistenti v hodinách AJ	Mgr. Forejtková Mgr. Frišmanová Mgr. Horníková
23.5.	Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	Mgr. Dvořáčková
30.5.	Vyučujte jazyky moderně, jednoduše a s výsledky	Mgr. Forgáčová
30.5.	V. setkání chirurgů pod Kunětickou horou	Mgr. Menšlová
31.5. – 1.6.	Celostátní konference pracovníků DM a internátů ČR	Mgr. Pištinčková
3.6.	Jak využít umělou inteligenci ve výuce cizích jazyků	Mgr. Kubelková
4.6.	Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	Mgr. Vondroušová
5.6.	Jak předejít vyhoření – tipy pro učitele	Mgr. Dvořáčková
6.6.	Cesta k proměně výuky dějepisu 2	Mgr. Vondroušová
6.6.	Formativní hodnocení do všech škol?	Bc. Dušková Mgr. Vondroušová
10.6.	Ekonomické přednášky VŠFS	Mgr. Půlpán
13.6.	Generativní nástroje AI pro výuku cizích jazyků	Mgr. Horníková Mgr. Půlpán
13.6.	Pracovní setkání vedoucích DM a internátů Pardubického kraje 2024	Mgr. Pištinčková
17.6.	Umělá inteligence jako kopilot pedagoga	Mgr. Půlpán

8.1.2 Nepedagogičtí pracovníci

Datum	Název semináře	Příjmení
19.10.	Mzdová účtárna – podzimní novinky	Řehořová Ivana
28.11.	FKSP a sociální fondy, aktuální stav, novinky a změny pro rok 2024	Řehořová Ivana
28.11.	Účetnictví školských příspěvkových organizací zřízených územněsprávnými celky, účetní uzávěrka 2023, novinky 2024	Paprskářová Jana
8.12.	Praktické uplatňování DPH v roce 2024 u škol a ŠZ	Paprskářová Jana
22.2.	Videokonference k přijímacímu řízení	Řehořová Ivana
23.2.	Videokonference k přijímacímu řízení	Řehořová Ivana
1.3.	Videokonference k přijímacímu řízení	Řehořová Ivana
6.3.	Porada k rozpisu NIV výdajů na vzdělávání z MŠMT a příspěvku na provoz 2024	Paprskářová Jana Šťastný Stanislav
13.3.	Evidence přijímacího řízení na střední školy	Řehořová Ivana
11.3.	Spotřební koš, problematika školního stravování	Machková Eva Suchá Václava
13.3.	Hygienické minimum, HACCP, skladování potravin	Machková Eva Suchá Václava
19.3.	Hostovaná spisová služba GINIS	Kolmanová Petra Řehořová Ivana
20.3.	Vnitřní kontrolní systém a finanční kontrola	Šťastný Stanislav
3.4.	Videokonference k přijímacímu řízení	Řehořová Ivana
10.4.	I školní jídelna může být moderní a technicky na vysoké úrovni	Machková Eva
23.5.	Cestovní náhrady ve školství – 2024	Paprskářová Jana
30.5.	Spisová služba SSD	Kolmanová Petra
20.6.	Mzdová účtárna na začátku léta	Řehořová Ivana
6.8.	Změny v DPP od 1.7. jednoduše a přímo ve vaší praxi	Řehořová Ivana
21.6.	Pracovní setkání vedoucích školních jídelen Pardubického kraje 2024	Machková Eva

8.2. Lektorství a aktivní účast odborných učitelek na vzdělávacích akcích

Datum	Název akce	Příjmení	Poznámka
21.9.	Poskytování první pomoci – pracovníci ve školství (SPŠ stavební)	Mgr. Červená	lektor
Říjen	Školení pedagogů a zaměstnanců SPŠ stavební	Mgr. Červená	lektor
26.3.,9.4.	Školení první pomoci pro zkušební komisaře – Centrum služeb pro silniční dopravu s.p.o	Mgr. Červená	lektor
13.6.	První předlékařská pomoc (pro vedoucí DM a internátů) – KrÚPk	Mgr. Jelínková	lektor

9. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

9.1 Kulturně-výchovné a vzdělávací akce pro žáky

Divadlo:

- 4.10. Divadlo 29 – německé představení Kráska a zvíře – 3.ZL
- 30.10. VČD – anglické divadlo Pygmalion – 4. ročníky
- 1.11. VČD – anglické divadlo Pygmalion – 3. ročníky
- 15.12. DDM Beta – anglické divadlo Zkrocení zlé ženy – 3.ZL, 3.OŠ
- 18.3. anglické divadlo Lord of the Flies – 1.ZL
- 8.4. Divadlo 29 – Festival o lidských právech (Jeden svět) – 3.ZL
- 16.4. Divadlo 29 – Festival o lidských právech (Jeden svět) – 1.ZL

Kino:

- 22.11. CineStar – Trafikant (film v německém jazyce) – 1.ZL, 2.ZL, 3.ZL, 4.ZL
- 6.12. CineStar – #annaismissing

Exkurze, přednášky, semináře, workshopy:

- 21.9. Lidice, Památník Zámeček – 2.PSA, 2.ZL
- 22.9. Den s DoFE – 3. ročníky
- 26.9. Zdravotnictví během války – 3.ZL, 4.PSB, 4.ZL
- 27.9. Evropský den jazyků – 2.OŠ
- 9. – 13.10. Jak psát závěrečnou práci – 3.ZL
- 18.10. Workshop z antropologie a genetiky (Karlova univerzita) – 3.ZL
- 18.10. Vida! science centrum Brno – 1.ZL, 2.ZL
- 18.10. Honest Guides v Praze – 3.PSA
- 3.11. Živá knihovna – nesudí knihu podle obalu
- 6.11. Hygiena rukou - 2.OŠ, 3.PSB
- 8.11. Malé a velké operační zákroky – 3.PSA, 3.PSB
- 9.11. Hygiena rukou – 3.PSA
- 9.11. Slam Poetry – 3.ZL
- 16.11. Projektový den „Totalita kontra demokracie“ – 2. ročníky
- 20.11. Tyflocentrum – 2.PSA, 2.PSB
- 22.11. ReadyCon Česko 2023 – trendy ve zdravotnictví – 4.PSB
- 27.11. Kambodža – 1.PSA, 3.ZL
- 28.-29.11. Movember – přednášky, sbírka
- 30.11. Černobyl – 1.ZL, 2.ZL, 3.ZL, 4.ZL
- 30.11. Beseda s Rodinným integračním centrem – 4.PSA, 4.ZL
- 6.12. Adventní zájezd do Wroclavi
- 6.12. Adventní zájezd do Drážďan
- 23.1. Simulační centrum Brno – 3.ZL
- 7.2. Kyberšikana – 1.PSA
- 7.2. Mikrobiologická a genetická laboratoř FCHT UPCE – 3.ZL
- 19.2. Tyflocentrum – 2.ZL, 2.OŠ
- 8.3. Holky jsou z Venuše x Kluci jsou z Marsu ... společně životem – 1. ročníky
- 8.3. Beseda se studenty Univerzity Palackého v Olomouci – 3.ZL, 4.PSA
- 22.3. Prevence a odvykání kouření – 4.PSA, 4.ZL

- 25.3. Prevence a odvykání kouření – 4.PSB, 3.OŠ
- 27.3. Projektový den Člověk a svět práce - 3. ročníky
- 17.-22.4. Jazykový zájezd do Oxfordu
- 23.4. Kyberšikana – 1.ZL
- 25.4. Chci pracovat v sociálních službách!? – 3.ZL
- 28.4. Kyberšikana – 1.PSA
- 29.4. Kyberšikana – 1.OŠ
- 2.5. Meziválečná literatura aneb úniková hra v Památníku Zámčec – 2.ZL, 3.ZL
- 2.5. Planetárium Hradec Králové – 1.ZL
- 2.5. Praha s bezdomovcem – 3.PSA
- 6.5. Projektový den v Ekocentru Paleta – 1. ročníky
- 22.5. Kyberšikana – 1.PSB
- 28.5. Relaxace a regenerace pro naše studenty (Seminář s masážním válcem)
- 30.5. Veletrh vědy AČR Praha – 1.ZL
- 30.5. Botanická zahrada Praha – 3.ZL
- 3.6. Beseda hasičského záchranného sboru Pardubice – 1. ročníky
- 3.6. Památník Zámčec (pietní akt) – 1.PSB
- 5.6. Planetárium Hradec Králové – 3.ZL
- 7.6. Praha s bezdomovcem – 1.OŠ
- 13.6. Památník Zámčec – edukační program Lidská Práva – 1.OŠ
- 17.6. Památník Zámčec – edukační program Osudy obětí Heydrichiády – 1.ZL
- 18.6. Parlamentárium Praha – 2.PSA
- 20.6. Workshop psychologie – 2. ročníky
- 24.6. Konference ošetřovatelství – 3.PSA, 3.PSB
- 25.6. Letecká záchranná služba Hradec Králové – 2.ZL



Exkurze do Simulačního centra



Vida! science centrum - Srdce na dlani



Mikrobiologická a genetická laboratoř

Kurzy:

září – květen	Masérský kurz pro žáky
5.2-9.2.	Konverzační kurz angličtiny s rodilým mluvčím
19. – 23.2.	Interaktivní výuka angličtiny – 2.PSA,2.ZL, 3.PSA, 3.PSB, 3.ZL
24. – 25.6.	Tejpovací kurz

Soutěže:***Přírodovědný klokan***

11.10.	školní kolo
1. místo	Jana Sommernitzová
2. místo	Anna Marie Kršková
3. místo	Sandra Spilková

Matematický klokan

22.3.	školní kolo
-------	-------------

Kategorie Junior

1. místo	Jana Sommernitzová
2. místo	František Culek
3. místo	Kostantyn Volovj

Kategorie Student

1. místo	Miriam Pavlíková
2. místo	Tina Kočová
3. místo	Anna Rybářová

Logická olympiáda

16.10.	školní kolo
1. místo	Jana Sommernitzová
2.místo	Polina Onopko
3. místo	Nela Habětínková

Soutěž v AJ

24.1.	školní kolo
1. místo	Tereza Füllová
2. místo	Nela Podhájecká
3. místo	Anděla Anna Skořepová

Best in English

16.11.	mezinárodní online soutěž
--------	---------------------------

Soutěž v ČJL

29.11.	školní kolo
1. místo	František Culek
2. místo	Veronika Oremová
3. místo	Tereza Füllová

Pěvecká a recitační soutěž „Havran“

2.4.

1. místo Anděla Anna Skořepová
Kategorie sólová recitace nad 15 let

Psychologická olympiáda

21.2. školní kolo

1. místo Vojtěch Sodomka
2. místo Monika Komínková
3. místo Kateřina Švédová

Natura Mirabilis

29.4. školní kolo

1. místo Jana Sommernitzová
2. místo Nicol Maradová
3. místo Veronika Darebná

První pomoc

24.6. školní kolo

1. místo Tadeáš Radiměř, Vladyslava Rushchak, Adéla Žažová, Kristýna Plechačová
2. místo Jakub Jezdinský, Kateřina Doležalová, Anna M. Doležalová, Medardo Jan Lumande
3. místo Nikol Mohauptová, Aneta Miletínová, Karolína Diepoldová, Adéla Kubíčková

9.2 Sportovní akce

5. – 7.9. Adaptační kurz pro první ročníky

Soutěže

- 12.9. Přespolní běh SŠ
14.9. Středoškolský atletický pohár
5.10. Basketbal dívky
6.10. Basketbal chlapci
10.10. Volejbalový turnaj dívek v Holicích
19.10. Florbal chlapci
24.10. Florbal dívky
21.11. Plavání SŠ – 4.místo
16.1. Florbal Subterra cup
25.1. Olympiáda SŠ v šachu v Pardubicích
25.3. Florbal - turnaj zdravotnických škol
18.4. VII. středoškolské mistrovství ČR v požárním sportu

Školní soutěže

- 15.12. Šachový turnaj
20.12. 17.ročník Vánoční laťky

Kurzy

- 11.-15.9. Sportovně-turistický kurz v Křižanově – 2.PSA, 2.PSB
- 7.-13.1. Lyžařský a snowboardový kurz v Janských Lázních – 2.ročníky
- 12.-15.5. Vodácký kurz na Vltavě – 3.PSA, 3.PSB, 3.ZL
- 10.-14.6. Sportovně-turistický kurz v Křižanově – 1.ZL, 1.PSB
- 17.-21.6. Sportovně-turistický kurz v Křižanově – 1.PSA, 1.PSC, 1.OŠ

Spolupráce při organizaci sportovních akcí

- 17.9. Pardubice Bez Bariér Open 2023 – vybraní žáci
- 6.6. Školní atletický parapohár 2024 – 2.ZL ve spolupráci s Atletikou Bez Bariér,z.s.

Zájezdy za sportovními akcemi

- 7.-18.2. MS v biatlonu 2024 v Novém Městě na Moravě – žáci a pedagogové



Lyžařský a snowboardový kurz

9.3 Prezentace školy

Celoročně: Vítání občánků

Dobrý anděl

Zdravý úsměv

Školení první pomoci na základních školách

11.10. Bílá pastelka

11.10. Přehlídka středních škol Chrudim

- 13. – 14.10. Schola Bohemia 2023
- 18.-19.10. Den krajského zdravotnictví – 3.PSB, 4.PSA
- 19.10. Burza výchovných poradců SŠ a ZŠ
- 10.11. Hitparáda škol a zaměstnavatelů Parádního kraje
- 20.-24.11. Hrou proti AIDS
- 28.-29.11. Movember – sbírka pro Nadační fond Muži proti rakovině
- Prosinec Krabice od bot
- 6.12. ZDRAVOhrátky
- 12.12. Den otevřených dveří SZŠ Pardubice
- 20.1. Den otevřených dveří SZŠ Pardubice
- 9.5. Den Evropy – 2.PSA
- 15.5. Liga proti rakovině – 2.ZL
- 6.6. Atletika bez barrier – 2.ZL
- 10.-21.6. Týdny zdraví pro ZŠ – 3.ZL
- 14.6. Den Pardubického kraje
- 20.6. Vědecko-technický jarmark
- 27.6. Charitativní Quiz day



Krabice od bot



Vědecko-technický jarmark

9.4 Environmentální výchova

- ve škole působí metodik environmentální výchovy
- škola má vypracovaný Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
- problematika EVVO je zapracována do ŠVP přírodovědných, společenských i odborných předmětů a do tematických plánů sportovních a lyžařských kurzů

V letošním školním roce se problematika EVVO realizovala v těchto oblastech:

- v rámci provozu školy – třídění odpadů, šetření elektrickou energií, vodou a papírem, udržování čistoty v prostředí školy
- škola odebírá časopis Přírodovědci.cz
- škola je zapojena do projektu Dobrý anděl
- žáci domova mládeže po celý rok uklízeli okolí školy a pečovali o zeleň v okolí školy
- 11.10. soutěž Přírodovědný klokan – žáci 1. a 2. ročníků (1. Jana Sommernitzová 2.ZL, 2. Anna Marie Kršková 2.ZL, 3. Sandra Spilková 1.ZL)
- 18.10. exkurze - Přírodovědecká fakulta UK v Praze, program Po stopách zločinu a Sběratelé kostí - využití genetiky a antropologie v kriminalistice – žáci 3.ZL
- 27.11. multimediální přírodovědný program Kambodža – žáci 1. PSA a 3. ZL
- 23.1. exkurze do SIMU v Brně – žáci 3. ZL
- 7.2. exkurze FCHT UPCE – laboratoř mikrobiologie a genetiky – žáci 3.ZL
- 22.2. exkurze na oddělení soudního lékařství Pardubické nemocnice - pitva lidského těla – žáci 4. ZL
- 20.3. exkurze FCHT UPCE – laboratorní cvičení z preparativní organické chemie – žáci 3. ZL
- 29.4.2 školní přírodovědná soutěž Natura mirabilis – zájemci z různých tříd (1. Jana Sommernitzová 2.ZL, 2. Nicol Maradová 3.ZL, 3. Veronika Darebná 3.ZL)
- 6.5. projektový den 1. ročníků na téma EVVO v Ekocentru Paleta – žáci 1. PSA, 1. PSB, 1. PSC, 1. ZL a 1. OŠ
- 30.5. exkurze na Veletrh vědy – žáci 1. ZL
- 30.5. exkurze Botanická zahrada v Praze, program Motýli ve Fata Morganě a program Léčivé rostliny – žáci 3. ZL
- 25.6. exkurze do ZOO Dvůr Králové – žáci 3. ZL

- 4 žáci zdravotnického lycea zpracovávají SOČ s těmito tématy:
 Laura Pohorelcová, 3.ZL: Vliv malých polyfenolických molekul na srážlivost krve
 Eliška Zemanová, 3.ZL: Analýza alkaloidů obsažených v čaji a jejich vliv na zdraví
 Adéla Žažová, 2.ZL: Biogely z přírodních materiálů
 Adrii Mikheiev, 2.ZL: Studium poruch barevného vnímání a statistické zpracování průzkumu k odhalení

Akce na domově mládeže

- 11.9. – 17.9. Tvoření z přírodnin (tkaní koberečku z travin)
 Zahájení půlroční hry „Nejlepší cestovatel“ - motivační hra k aktivitám na DM
- 12.9. Seznamovací odpoledne „Čajový dýchánek“ - seznamovací hry, povídání
 13.9. Návštěva organizace Kosatec - „Den otevřených dveří“
 14.9. Společná vycházka Pardubicemi
 20.9. „Bramboriáda“ - zábavné podzimní soutěže a hry spojené s pečením bramboráků
 25.9. Sportovní odpoledne na hřišti - vybíjená, volejbal, fotbal, házená
 26.9. Běh a vycházka na Nemošickou stráž
 5.10. Zahájení 3. ročníku soutěže v „Kaštánkování“
 9.10. Podzimní poznávací hra - Plody podzimu
 16.10. Kresba na listy
 18.10. Míčové hry v tělocvičně - přehazovaná, florbal
 19.10. Karetní turnaj v „prší“
 31.10. Halloween – dlabání dýní, strašidelné pečení
 9.11. Beseda s městskou policií
 21.11. Adventní tvoření: „Ozdobičky ze sádry“
 22.11. Návštěva Ekocentra Paleta „Bylinky“
 23.11. Návštěva výstavy „Dny zdraví“
 30.11. Zdobení vánočního stromečku
 4.12. Slané pečení na diskotéku, diskotéka s Holicemi
 5.12. Výroba vánočních přání
 6.12. Vybíjená v tělocvičně
 12.12. Den otevřených dveří
 14.12. Vánoční pečení
 18.12. Vánoční zvyky - lití vosku, hrníčkové kouzlo, pouštění lodiček, posezení s kytarou
 19.12. Společná vycházka na vánoční trhy na Pernštýnském náměstí
- Lednová výzva ke zdraví – měsíční hra – pohybové aktivity
- 9.1. Zahájení půlroční motivační hry „Lovci perel“
 10.-12.1. Ptačí hodinka – zapojení do projektu sčítání v ČR
 18.1. Zdravé pečení „Domácí müsli“
 23.1. Kurz sebeobrany
 24.1. Ptačí hodinka, výsledky, výroba lojových šišek, instalace v přírodě
- Únorová výzva k laskavosti – únorová kolektivní hra
- 13.2. Valentýnská diskotéka s Holicemi, velký valentýnský dotazník
 27.2. Zdravé vaření - Jednohubky s pomazánkou
 5.3. Soutěž v poznávání jarních květin
 19.3. Společná vycházka k soutoku Labe a Chrudimky, zahradnické práce před školou
 21.3. Velikonoční pečení – jidáše, běh v přírodě
 25.3. Velikonoční hra plná úkolů - tradice, zvyky

- 9.4. Společná vycházka na Nemošickou stráň
 - 23.4. Běh v přírodě, turnaj v karetních hrách
 - 25.4. Soutěž v poznávání exotických zvířat
 - 6.5. Levandule pro maminku - tvoření ke Dni matek
 - 7.5. Origami odpoledne
 - 13.5.- 16.5. Sportovní odpoledne – Malá olympiáda
 - 20.5. Petanque – turnaj žáků
- Červen - Vyhlášení nejlepších pokojů v úklidu
Vyhlášení nejlepších „Lovců perel“

Celoročně: Aquacentrum
Kurz macramé
Kruhové tréninky
Kondiční cvičení
Ping pong
Pěvecký kroužek

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V letošním roce neproběhla kontrola ČŠI.

11. Hospodaření školy

Viz příloha č. 1

12. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

DofE

I v letošním školním roce na naší škole úspěšně probíhala činnost otevřeného centra DofE, které zde bez přestání funguje již od roku 2018. Tým našich letos už pěti vedoucích společně motivoval a pomohl odhalit potenciál našich žáků v oblasti rozvoje talentu, sportu, dobrovolnictví a expedičních dovedností.

22. 9. 2023 na naší škole proběhl pilotní Den s DofE, a to ve spolupráci s lektory projektu Den pro školu a dalšími externími dobrovolníky z oblastí, na které se program DofE zaměřuje. Akce se konala pod záštitou Josefa Kozla, člena Rady Pardubického kraje za oblast školství. Studenti se během dopoledne účastnili 2 – 3 workshopů dle vlastního výběru. např. Proč začít s DofE, Jak se správně učit., Jak nevyhořet..., Jak cestovat low-cost, Jak dojet na koloběžce do Chorvatska, Jak si vyrobit Art Journal, vyslechli si možnosti dobrovolnictví v Pardubicích od organizace KONEP či v Litomyšli od Charity Litomyšl, vyzkoušeli si hrát šachy, tenis, protáhnout se na józe a vzdušné akrobacii. O přestávce se zúčastnili rozhovoru s panem Martinem Zachem, který vyprávěl o úrazu krční páteře a jak se dostat zpět na vrchol. Jak lektorům, tak studentům se tato akce velmi líbila a nechali se motivovat k zapojení se do DofE programu v rámci svého volného času.

Dalším významnými událostmi byly všechny čtyři letošní expedice, kdy každá z nich byla plná nových a vzrušujících zkušeností a jistě všem jejich účastníkům přinesla nezapomenutelné

zážitky i prohloubení přátelství. Ve dnech 8. 9. a 9. 9. se konala ostrá expedice Vodáci na trase Opatovického kanálu, ta další na počátku prosince, 1. 12. až 4. 12. ve Žďársku, pod názvem Santiniho dobrodruzi. Dvou cvičných, k osvojení expedičních dovedností, se naši žáci účastnili na Nemošické stráni 3. 9. až 4. 9. (Kudy kam?) a té následující 3. až 5. 11. (V přírodě).

V novém roce pak proběhlo slavnostní předávání prestižního ocenění programu DofE za rok 2023, přesně 5. 2. 2024 v malém sále Domu Hudby v Pardubicích. Absolventi bronzové úrovně ze SZŠ Pardubice a z dalších zapojených škol Pardubického kraje obdrželi certifikát a odznak z rukou regionální manažerky Lisy Kořinek a vedoucí odboru školství pardubického kraje Petry Pospíšilové. Letos poprvé při ceremonii museli účastníci čelit záludným otázkám moderátorek, ale na konci ceremonie všechny čekal osvěžující raut. Naši bronzoví Dofáci tedy jsou: Martin Kubizňák (v současnosti již student UPCE), Linda Vondrová, Kamila Sílová, (obě 3.PSA) Daniela Milichovská (4.ZL) a Tereza Bačkovská (4.PSB).

Abychom motivovali další možné Dofáky, na začátku června jsme uspořádali Snídani s Dofe, kde si noví zájemci mohli vyslechnout, jak a proč tento inspirující program funguje a co plnohodnotného může jeho účastníkům i jejich okolí přinést do života.



Ceremonie DofE

Jazykový zájezd do Oxfordu (17.4. – 22.4.)

Jazykového zájezdu do Anglie se zúčastnilo 11 studentů naší školy společně se studenty Střední dopravní strojí a stavební školy v Liberci. 17.4. autobusem vyrazili do francouzského přístavu Calais, v noci se trajektem přesunuli na Britské ostrovy a vyrazili směr Londýn. Návštěvu hlavního města zahájili z nultého poledníku v Greenwichi a následně se lodí přesunuli do čtvrti Westminster. Právě tam leží slavný Big Ben i London Eye. Pár zájemců

během chvíle volna ještě navštívilo nemocnici Sv. Tomáše, odpoledne navštívili Čínskou čtvrt a podívali se k Buckinghamskému paláci – sídlu královské rodiny, večer přešli do města Abingdon k hostitelským rodinám. V pátek ráno je čekalo přivítání v Oxford English Centre a následné rozdělení do skupin. Po obědě se vydali na středověký hrad Warwick Castle, kde si mohli prohlédnout rozlehlé nádvoří nebo voskové figuríny významných osobností Britské historie. Před návratem do rodin se zastavili ve Stratfordu nad Avonou, rodišti Williama Shakespeara. Po sobotním dopoledni, které opět strávili ve škole, se odpoledne vydali do regionu Costwolds, kde navštívili města s typickými domky z místního vápence a malebný anglický venkov. V neděli je čekalo předávání diplomů a odpolední prohlídka Oxfordu a nejznámější koleje, Christ Church College. Večer už nastoupili do autobusu a vyrazili směr Dover.



Oxford

13. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
V letošním roce nebylo realizováno.

14. Projekty financované z cizích zdrojů

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Název programu: Poskytnutí účelových neinvestičních prostředků na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 02/2023 pro krajské základní školy, střední školy a konzervatoř na rok 2023

Realizace: 1.1.2023 – 31.12.2023

Poskytnutá dotace: 20 000,- Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Název programu: Poskytnutí účelových neinvestičních prostředků na pořízení digitálních učebních pomůcek pro rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí pro základní školy, střední školy a konzervatoř na rok 2023

Realizace: 1.1.2023 – 31.12.2023

Poskytnutá dotace: 418 000,- Kč

Pardubický kraj

Název programu: Bezplatné školní stravování Pardubického kraje ve školním roce 2023/2024, registrační číslo projektu: CZ.03.04.01/00/22_026/0003840

Realizace: 1.9.2023 – 30.6.2024

Poskytnutá dotace: 8 492,- Kč

Vyčerpáno: 308,- Kč

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Název programu: Poskytnutí účelových neinvestičních prostředků na pořízení mobilních digitálních technologií pro znevýhodněné žáky za podmínek uvedených ve Věstníku MŠMT 02/2024 pro krajské základní školy, střední školy a konzervatoř na rok 2024

Realizace: 1.1.2024 – 31.12.2024

Poskytnutá dotace: 164 000,- Kč

15. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



Fakultní škola

29.1.2021 se naše škola stala historicky první fakultní školou Fakulty zdravotnických studií Univerzity Pardubice. Smlouvu o spolupráci obě instituce podepsaly za účelem propojení středního a vysokého školství, a vzájemné spolupráce při rozvíjení znalostí a schopností studentů a žáků. Cílem je propojit střední a vysoké školství při výchově a vzdělávání špičkových odborníků, a také šířit podvědomí o významu ošetřovatelství a jiných nelékařských zdravotnických profesí.

Pod záštitou Pardubického kraje a paní náměstkyně Ing. Michaely Matouškové jsme ve dnech 18. a 19. října 2023 společně s FZS Pardubice zorganizovaly třetí ročník Dne krajského

zdravotnictví pro žáky základních a studenty středních zdravotnických škol. Žáci se mohli na stanovištích seznámit s nabídkou oborů, které obě školy nabízejí.

Žáci především posledních ročníků mohou navštěvovat fakultní knihovnu a mají možnost si zapůjčovat literaturu pro vzdělávání i pro zpracování své maturitní práce.

Pro žáky třetích a čtvrtých ročníků byl zorganizován seminář Jak napsat odbornou či závěrečnou práci. Seminář proběhl ve dvou termínech. Žáci se zde učili pracovat s odbornou literaturou.

Škola spolupracuje s partnerskými organizacemi zejména v oblasti odborné složky vzdělávání. Praktická výuka se uskutečňuje v Pardubické nemocnici, dalšími způsoby spolupráce s nemocnicí jsou brigády žáků, účast odborných učitelek na seminářích pořádaných nemocnicí.

Hra proti AIDS

Program Hra proti AIDS je interaktivní projekt primární prevence HIV/AIDS, jehož cílem je mládeži umožnit netradičním způsobem, tj. hrou, osvojit si základní znalosti o možnostech přenosu viru HIV, ostatních pohlavně přenosných infekcích, ochraně před nežádoucím těhotenstvím. Program byl při své realizaci v Pardubicích doplněn o problematiku lidských papilomavirů, které mohou vyvolat u žen rakovinu děložního čípku a další onemocnění, které se mohou týkat mužů i žen.

Program se konal v termínu od 20.11. – 24.11. v prostorách tělocvičny Střední zdravotnické školy Pardubice a připomněli jsme si 1. prosinec – Světový den boje proti AIDS. Zúčastnilo se celkem 492 žáků z 8. - 9. tříd základních škol (ZŠ Štefánikova, ZŠ Řečany nad Labem, ZŠ Dubina, ZŠ Staňkova, ZŠ Svítkov, ZŠ Benešovo nám, ZŠ Dašice) a žáci 1. ročníků naší školy.



Hrou proti AIDS

Zdravý úsměv

Projekt vznikl již v roce 1999 ze společné iniciativy Stomatologické kliniky FN v Hradci Králové a Česko-slovensko-švýcarské lékařské společnosti.

Cílem projektu je naučit děti předškolního a školního věku správné technice čištění chrupu, obecné péči o orální zdraví, napomoci ke vzniku celoživotního návyku spojeného s péčí o dutinu ústní, podle možností ovlivnit i rodiče dětí tím, že se správný postup naučí, pochopí jeho význam a budou v čištění chrupu a ochraně orálního zdraví své děti podporovat.

V tomto školním roce program zajišťovali žáci a žákyně 2. a 3. ročníků oboru praktická sestra (celkem 17 děvčat a 2 chlapci), kteří působí jako školní asistenti zubní péče.

Před zahájením výuky v mateřských školách proběhlo 21.9.2023 odborné školení na Stomatologické klinice FN Hradec Králové.

Za průběh programu v MŠ jsou odpovědné odborné učitelky Mgr. Jitka Karbulková, Mgr. Alena Dvořáčková a Mgr. Šárka Jeřábková.

Výuka probíhala v šesti lekcích:

1. lekce – ústní hygiena
2. lekce – anatomie
3. lekce – výživa
4. lekce – vznik zubního kazu
5. lekce – fluoridy
6. lekce – celkové opakování

V tomto školním roce se zúčastnily tyto mateřské školy:

MŠ Noe Pardubice	20 dětí
MŠ Čtyřlístek Pardubičky	26 dětí
MŠ Korálek	52 dětí
MŠ Popkovice	27 dětí
MŠ Staré Holice	35 dětí
MŠ Staré Čivice	25 dětí

Celkem bylo v předškolních zařízeních proškoleno 185 dětí

Nově byl v tomto školním roce také realizován workshop pro žáky 1. až 5. tříd základní školy:

ZŠ Dolní Ředice	44 dětí
-----------------	---------

Zkrácená verze programu je využita také na jednom ze stanovišť tradiční akce SZŠ Pardubice – Dnů zdraví, které letos proběhly v termínu od 10. do 21.6.2024.

ZŠ Holubova, Holice	141 dětí
ZŠ Závodu Míru	82 dětí
ZŠ Štefánikova	85 dětí
ZŠ Bratranců Veverkových	104 dětí
ZŠ Studánka	79 dětí

Na této akci se vystřídalo celkem 491 dětí ze základních škol v Pardubicích a okolí.

Interaktivní výuka první pomoci pro žáky ZŠ

ZŠ Moravany I., II. stupeň

V červnu byl realizován projekt Interaktivní výuka první pomoci pro žáky ZŠ. Studenti z prvních ročníků oboru praktická sestra si pro žáky základní školy Moravany připravili zážitková dopoledne, kde se snažily předat základní fakta a postupy z první pomoci, které by měl znát každý žák základní školy. Žákům byli poznatky předávány formou praktické ukázky, ale hlavně měli za úkol si všechny postupy přímo vyzkoušet na modelech pro výuku PP a na sobě v modelových situacích, tak aby si zážitkem co nejlépe upevnili znalosti a dovednosti.

Studenti SZŠ pracovali s žáky na jednotlivých stanovištích po vymezený čas a snažili se jim aktivně předat své znalosti. Žáci absolvovali stanoviště pro výuku obvazové techniky, poskytovali první pomoc u základních úrazových stavů – tržné rány, odřeniny, zlomeniny, bezvědomí, seznámili se s postupy pro resuscitaci, s využitím automatického externího defibrilátoru (AED) při resuscitaci, získali znalosti o vybavení lékárničky, postupech přivolání odborné pomoci.

Školení první pomoci na Pracovním setkání vedoucích domovů mládeže a internátů pardubického kraje - 13. 6. 2024

Akce se zúčastnili kromě odborné vyučující také 4 žáci 2. ročníku oboru praktická sestra.

Náplní setkání byla nejprve teoretická část, věnovaná péči o osobu v bezvědomí, diagnostice bezvědomí a vyšetření základních životních funkcí, potom přivolání odborné pomoci včetně využití aplikace Záchranka a základní teoretické informace týkající se neodkladné resuscitace a využití AED.

Ve druhé části akce se žáci SZŠ ve vymezený čas věnovali účastníkům školení, ti si na připravených stanovištích mohli prakticky vyzkoušet manipulaci s člověkem v bezvědomí, zprůchodnění dýchacích cest, neodkladnou resuscitaci u jednotlivých věkových skupin a využití AED.

Při výuce byly používány modely pro resuscitaci dospělého, dítěte a kojence, výukový trenažer AED, model průřezu dýchacími cestami.

Do připraveného nácviku první pomoci se zapojilo cca 40 účastníků školení.

Odborová organizace

Na naší škole není založena odborová organizace.

Výroční zprávu schválila dne

30. 9. 2024

Mgr. Monika Máslová, ředitelka

Monika Máslová

Výroční zprávu schválila Školská rada dne

25. 10. 2024

Mgr. Pavla Beránková

Pavla Beránková

Mgr. Aneta Kačmariková, MPA

Aneta Kačmariková

Monika Skořepová

Monika Skořepová

Ukazatel	Číslo účtu	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
		2023	2022	Index 2023/2022
Dlouhodobý nehmotný majetek celkem		226	256	0,88
z toho:				
software	013	117	117	1,00
drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	109	139	0,78
Dlouhodobý hmotný majetek celkem		86 332	85 392	1,01
z toho:				
pozemky	031	10 413	10 322	1,01
stavby	021	58 164	58 164	1,00
samostatné hmotné movité věci a soubory	022	4 942	4 900	1,01
drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	12 813	12 006	1,07
Dlouhodobé pohledávky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé pohledávky celkem		546	1 160	0,47
z toho:				
odběratelé	311	50	805	0,06
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	311	0	0	0,00
jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	0	1	0,00
z toho: vymáhané pohledávky po splatnosti	315	0	0	0,00
pohledávky za zaměstnanci	335	0	0	0,00
ostatní krátkodobé pohledávky	377	0	0	0,00
Dlouhodobé závazky celkem		0	0	0,00
Krátkodobé závazky celkem		7 115	7 853	0,91
z toho:				
dodavatelé	321	66	428	0,15
ostatní krátkodobé závazky	378	17	57	0,30

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2023		31.12.2022		Index 2023/2022	
		Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
Náklady celkem		62 002	1 396	56 972	1 582	1,09	0,88
z toho:							
Náklady z činnosti celkem		61 959	1 396	56 922	1 582	1,09	0,88
z toho:							
spotřeba materiálu	501	2 748	199	2 344	395	1,17	0,50
spotřeba energie	502	2 823	316	2 287	292	1,23	1,08
opravy a udržování	511	1 150	112	1 564	65	0,74	1,72
<i>Mzdové náklady</i>	<i>521</i>	<i>37 671</i>	<i>374</i>	<i>34 940</i>	<i>395</i>	<i>1,08</i>	<i>0,95</i>
z toho:							
platy	521	37 177	374	33 993	368	1,09	1,02
dohody celkem	521	200	0	287	25	0,70	0,00
Odpisy dlouhodobého majetku	551	729	35	764	40	0,95	0,88
Ostatní náklady	549	163	0	162	0	1,01	0,00
z toho:							
pojištění	549	10	0	12	0	0,83	0,00
Výnosy celkem		61 657	1 760	56 660	1 897	1,09	0,93
z toho:							
Výnosy z činnosti celkem		6 933	1 760	6 375	1 897	1,09	0,93
z toho:							
výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	0	0	0	0	0,00	0,00
výnosy z prodeje služeb	602	6 750	1 726	5 907	1 831	1,14	0,94
výnosy z pronájmu	603	150	0	50	0	3,00	0,00
čerpání fondů	648	0	0	333	0	0,00	0,00
ostatní výnosy z činnosti	649	34	0	79	0	0,43	0,00
Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	54 724	0	50 285	0	1,09	0,00
Výsledek hospodaření po zdanění		-345	364	-312	315	1,11	1,16

v tis. Kč

Ukazatel	Číslo účtu	31.12.2023	Finančně kryto	31.12.2022	Finančně kryto
Fondy celkem		871	832	773	725
fond odměn	411	240	240	240	240
FKSP	412	310	271	337	289
rezervní fond tvořený ze zlepšeného VH	413	187	187	185	185
rezervní fond z ost.zdrojů	414	4	4	2	2
fond investic	416	130	130	9	9

Ukazatel	Stav k 31. 12.		v tis. Kč
	2023	2022	Index 2023/2022
Neinvestiční dotace a příspěvky celkem	54 724	50 285	1,09
Neinvestiční dotace poskytnuté na 1 kalendářní rok	54 724	50 218	1,09
v tom:			
<i>Od zřizovatele celkem</i>	<i>4 875</i>	<i>4 343</i>	<i>1,12</i>
z toho:			
provozní příspěvek	4 875	4 343	1,12
příspěvek na opravy a udržování	0	0	0,00
ostatní NIV příspěvky od zřizovatele	0	0	0,00
<i>MŠMT celkem</i>	<i>49 847</i>	<i>45 766</i>	<i>1,09</i>
z toho:			
dotace na přímé náklady	49 370	45 602	1,08
ostatní NIV dotace z MŠMT celkem	477	164	2,91
<i>Ostatní NIV dotace celkem</i>	<i>2</i>	<i>109</i>	<i>0,02</i>
Neinvestiční dotace poskytnuté na více let celkem	0	67	0,00
v tom:			
MŠMT - projekty EU celkem	0	67	0,00
Ostatní NIV dotace celkem	0	0	0,00
Investiční transfery a dotace celkem	582	0	0,00
v tom:			
Od zřizovatele	582	0	0,00
INV dotace od ostatních poskytovatelů	0	0	0,00

Komentář k vráceným finančním prostředkům:

AUTOEVALUAČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

V rámci školního roku 2023/2024 bylo provedeno speciální dotazníkové šetření zaměřené na studenty 4. ročníků. Cílem tohoto šetření bylo získat zpětnou vazbu na absolvované studium, celkovou spokojenost se vzdělávacím procesem, a také získat pohled na kvalitu a relevantnost poskytovaného vzdělání před ukončením jejich studia na naší škole. Dotazníky byly vyplňovány anonymně prostřednictvím aplikace Forms, a následně byly výsledky analyzovány v MS Excel.

POČET ZÚČASTNĚNÝCH A VÝSLEDKY

1. Hodnocení absolvovaného studia studenty 4. ročníků:

Dotazník byl rozeslán všem studentům 4. ročníků s důrazem na následující oblasti:

- **Kvalita výuky a pedagogů**
- **Relevance učiva k budoucí profesi nebo dalšímu studiu**
- **Podpora od školy při přípravě na maturitu**
- **Možnosti mimoškolních aktivit a zapojení do projektů**
- **Celková spokojenost se studiem**

Z celkového počtu 75 studentů 4. ročníků se do šetření zapojilo 72 studentů, což představuje vysokou míru účasti a umožňuje relevantní interpretaci výsledků. Studenti hodnotili jednotlivé oblasti na škále od 1 do 3, kde 1 znamenala nejvyšší spokojenost.

Výsledky ukázaly, že studenti 4. ročníků jsou celkově spokojeni se svým studiem na naší škole. Nejpozitivnější zpětnou vazbu poskytli v oblasti kvality pedagogů a výuky, kde ocenili odborné znalosti a přístup většiny učitelů. Výsledná průměrná známka za tuto oblast byla 1,85. Studenti také ocenili relevanci učiva pro budoucí profesní dráhu nebo pokračování ve studiu na vysoké škole, kde průměrné hodnocení dosáhlo hodnoty 1,92.

Podpora ze strany školy při přípravě na maturitu byla hodnocena velmi kladně, s průměrným skóre 1,78. Studenti vyjádřili uznání za dodatečné konzultace a možnost účastnit se přípravných seminářů. Mírně nižší hodnocení získala oblast mimoškolních aktivit a projektů, s průměrem 2,05, což naznačuje prostor pro zlepšení v nabídce volnočasových a prakticky orientovaných aktivit.

Celková spokojenost se studiem byla hodnocena průměrnou známkou 1,88, což ukazuje, že většina studentů byla s průběhem a kvalitou svého studia spokojena a hodnotila jej pozitivně.

2. Doporučení a závěry:

Na základě výsledků tohoto dotazníkového šetření lze konstatovat, že většina studentů 4. ročníků vnímá své studium na naší škole pozitivně a cítí se dobře připraveni na další etapy svého vzdělávání nebo vstup na trh práce. Kvalita výuky a podpora ze strany pedagogů jsou silnými stránkami školy, které přispívají k celkové spokojenosti studentů.

Přesto byly identifikovány určité oblasti, které by mohly být zlepšeny. Zejména se jedná o nabídku mimoškolních aktivit a projektů, které by mohly být rozšířeny tak, aby poskytovaly více příležitostí pro praktické uplatnění znalostí a dovedností. Dalším podnětem k zamyšlení je lepší integrace a propojení učiva s reálnými potřebami praxe, aby studenti získali ještě lepší představu o tom, jak mohou své nabyté znalosti využít v budoucnu.

Závěr:

Autoevaluační zpráva za školní rok 2023/2024 odhalila převážně pozitivní hodnocení studia ze strany studentů 4. ročníků. Získané výsledky potvrzují, že škola poskytuje kvalitní vzdělání a efektivně připravuje studenty na budoucí výzvy. Doporučení, která vzešla z tohoto šetření, budou využita k dalšímu zkvalitnění vzdělávacího procesu a k naplnění očekávání našich studentů.

Zpracoval Mgr. Luboš Machek



Střední zdravotnická škola Pardubice

Výroční zpráva v oblasti poskytování informací dle zákona č.106/1999 Sb. za rok 2023

Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Pardubicích dne 29.1.2024

Mgr. Monika Máslová
ředitelka

www.szs-pardubice.cz

Průmyslová 395, 530 03 Pardubice

tel. 466 050 211, ID DS: 76rwkvb, IZO: 110030923, IČO: 00498793, DIČ: CZ00498793